

議 事 録

会 議 名	令和元年度 第1回総合教育会議	
開 催 日 時	令和2年2月27日(木) 午後1時15分から 午後2時00分まで	
開 催 場 所	栄町役場5階第1会議室	
出 席 者 氏 名	委 員	岡田 正市 (栄町長) 藤ヶ崎 功 (栄町教育委員会教育長) 中島 宣行 (栄町教育委員会教育長職務代理者) 大久保 雅従 (栄町教育委員会委員) 弘海 千鶴 (栄町教育委員会委員) 石川 京子 (栄町教育委員会委員)
		職 員 職 氏 名 ( 事 務 局 )
	( 説 明 員 )	藤ヶ崎 功 (栄町教育委員会教育長) 大野 真裕 (栄町教育委員会学校教育課長) 弘海 達也 (栄町教育委員会学校教育課指導主事)
	町 職 員	伊藤 寧章 (健康介護課長補佐)
欠 席 委 員 ( 者 ) 氏 名	なし	
会 議 日 程	議題 1 栄町教育大綱の確認 2 働き方改革について	
会 議 の 公 開 又 は 非 公 開 の 別	<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 原則非公開 <input type="checkbox"/> 全部非公開 <input type="checkbox"/> 一部非公開	
会 議 を 公 開 し な い 理 由		
傍 聴 人 の 数	0 人	

会議等の内容(発言者、発言内容、会議等の経過、決定事項等)

進行(教育総務課長)	<p>開会。</p> <p>本日は大変お忙しいところ、ご出席いただきまして、誠にありがとうございます。</p> <p>定刻となりましたので、ただいまより、令和元年度第1回栄町総合教育会議を開催させていただきます。</p>
町長	<p>こんにちは、本日は、お忙しい中、お集まりいただきましてありがとうございます。</p> <p>中島教育長職務代理者をはじめ、各委員のみなさまにおかれましては、日頃から、栄町の教育行政の推進に多大なるご指導ご協力をいただき、心から感謝申し上げます。</p> <p>さて、昨年は、野田市の小学4年生の虐待による痛ましい事件があったことから、当町の児童虐待の状況等について、情報共有したところですが、いまだに新聞報道等されており、大変心が痛んでいるところです。</p> <p>また、学校現場では、他にも様々な問題等あろうかと思いますが、子供たちへの接し方やICT教育など、教職員にとっても、大変な時代になってきているのではないのでしょうか。</p> <p>本日は、教職員の働き方改革について、皆様と情報共有していくことと、議題にはありませんが、新型コロナウイルス関係で学校への対応状況などにつきましても、意見交換ができればと思いますので、よろしく願いいたしまして、ごあいさつとさせていただきます。</p>
進行(教育総務課長)	<p>それでは、本日の議事に入らせていただきます。栄町総合教育会議運営要綱第5条第1項の規定により、町長が議長を務めることになっておりますが、同要綱の第5条第2項の規定により、議長である町長よりあらかじめ議事進行の指名を受けておりますので、引き続き、私、磯岡が務めさせていただきます。</p> <p>初めに、議題1 栄町教育大綱の確認についてですが、こちらは、第5次総合計画が平成31年4月から実行されていることに伴いまして、栄町教育大綱として、基本理念や基本方針を第5次総合計画に合わせました。</p> <p>この大綱は総合教育会議で示すこととなっており、今年度初めての開催となりましたので、栄町教育大綱の確認ということで上げさせていただきました。資料につきましては、別紙、お手元の「栄町教育大綱」の中に示してございます基本理念及び基本方針を定めておりますので、それをもって進めさせていただいているということでご了承いただければと思います。</p> <p>以上簡単ですけど、栄町教育大綱の確認とさせていただきます。何かご質問等ございますか。</p> <p>*特になし</p>
進行(教育総務課長)	<p>続きまして、議題2 働き方改革について教育長より説明をお願いします。</p>

教育長

それでは、町長からお尋ねのあった教職員の働き方改革について、栄町独自の「教員アシスタント職員活用事業」について、お答えします。

お手元のA3サイズの資料をご覧ください。皆さんご存知だと思いますが、令和2年1月29日に県教職員課から速報値として出された教職員の出退勤時刻実態調査結果を表した右上の表をご覧ください。

平成30年6月から半期ごとに調査を行い、栄町の第1回調査では、小学校校長の25%、栄町は小学校が4校ありますので、1名が月80時間を超えて勤務していました。教頭でも25%で1名、教諭等では12.2%の9名でした。

平成30年11月では、中学校教諭の3.8%、1名だけ80時間を超えていました。それ以外は、すべての職種で0%でした。

その後、令和元年6月と令和元年の11月の調査では、いずれの職種においても、月80時間を超える職員は、おりませんでしたので0%という結果になりました。

では、教員アシスタント職員の費用対効果はどうかということで、県の教職員課が、スクールサポートスタッフのアンケート調査を行ったものがあるので、それと同じアンケート調査を町内教職員全員に対して、1月にアンケート調査を行いました。それを、皆さんにご報告します。

始めに、教員アシスタント職員の活用ができたか、どうかを聞いています。左から、安食小、布鎌小、安食台小、竜角寺台小、栄中となります。

青ができた職員、ピンクができなかった職員、安食小は活用できたと答えた人が21名、活用できなかったと答えた人が1名でした。それ以外は、全ての学校で活用できたという数値になっています。グラフでいいますと、町内全体では、98.9%の教員が、アシスタント職員を活用できたと答えています。

では、活用できなかった安食小の一人の理由を紹介します。教員アシスタント職員が、忙しそうだったので、依頼できなかった。という課題が残ったものでした。

続いて、3番目の「子どもと向き合う時間が変化したか」という5校の人数をグラフで表しています。変化、つまり、教員アシスタント職員が配置されたために、子供と向き合う時間が増えた者が、安食小で21名、変化しなかった者が1名でした。先ほどと同じ教員の回答かと思われます。栄中は、14人が増えて、12人が変化なしとの回答でした。町内全体では、75.8%の職員が、「子供と向き合う時間」が増えたと回答しています。

これは、子供と向き合う時間の一日当たりの増加分の時間を表したグラフです。平均で、29.5分間町内では、子供と向き合う時間が増えています。

なお、安食、竜角寺台、栄中には、県費でスクールサポートスタッフが1名ずつ派遣されていますので、その分、影響が出ているものとも考えられます。

次に、5番目の教材研究の時間の変化です。中学校は、部活動もあって、アシスタント職員の効果が、小学校に比べて、拮抗しているような状態ですが、小学校では、概ねの職員が、教材研究の時間が増えたことを意識しています。その割合は74.7%で、約3/4の教職員が増えたと感じています。

6番、増えた教材研究の時間は、平均で25.9分間増えたと回答しています。4番と同様に、安食小、竜角寺台小、栄中が大きく増えているようです。

7番は、事務量が減少したかどうかの人数のグラフです。これは、多忙感が解消した教員の人数です。栄中は、拮抗していましたが、小学校では、アシスタント教員が配置されたので、概ね事務量が減っているとの回答でした。

8番は、多忙感が減った者と、減らなかった者のグラフです。80.2%の者が、多忙感が減ったととらえています。栄中は、あまり多忙感の解消を感じている教職員は多くなく、拮抗している状態です。布鎌小は、全職員が多忙感の解消を感じています。

9番目のこのグラフは、退勤時刻が早まったかどうかです。安食小は21人のうち、1人が難しかったです。概ね退勤時間が早くなった。布鎌小学校は全員が早くなった。安食台小はアシスタントが入っても早まっていないという状況で、栄中学校も、同様な状況で、アシスタント職員が来ても、退勤時刻を早めることにつながらなかった。つまり、部活動があるからなのだと思います。

部活動が終わってから、教材研究や事務処理に費やす時間が少しでも減れば、早く帰ってもらえると思います。アシスタント職員への業務依頼がうまくできればと考えてしまいます。

続いて、退勤時間が早まったかという割合のグラフです。町内全体では、65.9%の職員が、退勤時刻が早まったと感じています。

それでは、早まった時間はどれくらいかという、町内全体で29.6分と、約30分早く帰れているようです。栄中でも、30分程度、退勤時刻が早まっているとのことで、先程の逆転になった質問とずれてしまいますが、うれしい回答です。

11番は、勤務時間を意識の有無について尋ねたものです。布鎌小では、アシスタント職員の配置により、全員が「勤務時間を意識」できています。町内全体では86.8%の者、約9割の職員が、意識しているということです。

12番は、効果的な依頼業務を聞いたものです。左から、多い順に並んでいますが、資料の印刷や配布、次に多いのは、集金業務、簡単な採点、提出物の確認や整理、出席簿の整理や記録、教材作成、保健室支援等をお願いしたといった多岐にわたる業務が並んでいます。

13番は、これから依頼したいと考えている業務となります。こちらも先ほどと同様な結果ですが、これからの、資料の印刷や配布、集金業務などをお願いしたい。という形で、大体同じ流れで業務を依頼したいということでした。

最後の質問の、今後も配置希望があるかという設問に、100%の職員が今後も希望していました。

最後になりますが、私なりに成果と課題を洗い出してみました。

成果としては、「教員アシスタント職員配置事業」は、現場から高評価を得ていること。

内容は、担任が「子供と向き合う時間」等が増えていると感じていること。これが一番の目的ですので、大変よい結果なのかと感じています。また、安食小、竜角寺台小、栄中には、県費のスクールサポートスタッフが追加配置されていることにより、この3校については、より勤務時間への意識ができていて、教職員の回答がよかったと考えています。

今回、県教委・教職員課の担当者が元同僚であったため、町単費で自助努力している栄町を優先にと強く働きかけ、去年まで教職員課の同僚であった土屋校長先生の竜角寺台小にも、派遣を頼むと要望し、3校分貰ったわけです。あと2人どうにかならないかと、思うところですが、その同

<p>学校教育課</p>	<p>僚は次年度安房地区に戻ってしまうようなので、来年は、5人は無理なので、現状維持の3人は維持していきたいと思っています。</p> <p>課題としては、全担任に満足感が得られるような依頼方法を模索していくこと。先程の安食小の一人の方は、教員アシスタントが忙しそうで頼めなかったということなので、それをメモとかに書いて渡せば、アシスタント職員も計画的に動けるようにしていけるのではないかと考えています。教員アシスタント職員以外の町単費の派遣職員（学習支援教員、介助員、司書、用務員、スクールカウンセラー）など成田市に準じてたくさんの町職員を配置している訳ですが、これらの職員の在りようについても検討していく必要があるかなと考えています。</p> <p>最後に、この後、「電話対応ガイドライン」の資料を提示しますが、これからの「働き方改革」をより進めていくために、校長会から、せっかく留守番電話を設置したのだから、留守番電話をうまく活用させて、「働き方改革」を推進していきたいという要望がありましたので、これに向けて取り組んでいかなければと考えているところです。そのことについては、4校小学校があつて、中学校は1校ですので、中学校は部活動もあつてそのことも含めて考えていき、4校の小学校が足並みを揃えて、よりよい「働き方改革」につなげるように「電話対応ガイドライン」を校長会の要望を受けて、弘海指導主事が作り上げてきたことも、皆さまに周知していきたいと考えています。この後に校長会と協議を続けてきた弘海指導主事から提案をしてもらいます。</p> <p>それでは、提案します。資料をご覧ください。「栄町小・中学校 電話対応時間ガイドライン（案）」です。教育委員会では、音声ガイダンス付き電話の小中学校全校設置に伴い、電話対応時間ガイドラインを作成いたしました。</p> <p>趣旨は、電話対応の在り方について町内統一化を図ることで、教職員の業務を効率化させ、余裕をもって子供と向き合う時間を確保しようとするものです。</p> <p>マニュアルの内容について説明します。栄町小学校において電話対応する時間を午前7時45分～午後5時とし、教職員の勤務時間の午前8時～午後4時半から見て、15分～30分超過の範囲内に設定いたしました。</p> <p>中学校については、登下校の範囲が広いことや部活動等があることから、電話対応時間を午前7時～午後5時30分と前後1時間に設定いたしました。</p> <p>なお、行事や課外活動等により、学校長の判断で電話対応時間を変更する場合には、それに合わせ登校の15分前、最終下校の30分後を目安といたします。</p> <p>また、業務時間外に流れる音声ガイダンスによって、緊急を要する連絡が必要な場合には、教育委員会学校教育課に連絡していただくことを伝える内容となっております。</p> <p>続いて、A4の2枚目をご覧ください。こちらは、保護者へ本ガイダンスの内容を伝える通知文です。ただ今ご説明しましたことに加えて、4 その他留意事項としまして、欠席・遅刻・早退の連絡については、事前に届を提出いただくか、学校へのメールにて事前に連絡いただく旨伝えております。</p> <p>最後にA3表裏のプリントをご覧ください。こちらは、栄町における働き方改革推進プランをA3版リーフレットにまとめました。</p> <p>表面には、栄町の教職員における働き方改革の推進状況について、裏面</p>
--------------	--

<p>進行（教育総務課長）</p>	<p>には、政府の諮問機関である中央教育審議会における「学校における働き方改革に関する総合的な方策について」をまとめたものを添付しております。</p> <p>なお、このあと教育委員会議において本資料を提示の上、教育委員の皆さまにも目を通していただくものです。</p> <p>以上3点につきまして、よろしくお願いいたします。</p>
<p>弘海教育委員</p>	<p>それでは、今までの説明について、全体で何かご質問などはありますか。</p>
<p>学校教育課</p>	<p>この働き方改革の取り組みを先生方、保護者、地域の方に周知していただき、理解してもらうことが大事だと思います。なので、例えば、広報さかえであるとか、またはどういった形で町民の皆さまに伝えていくのか、その辺のお考えを教えてください。</p>
<p>学校教育長</p>	<p>「栄町小・中学校 電話対応時間ガイドライン（案）」の一枚目の下のところにある◇完全実施までの流れをご覧ください。こちらに完全実施までの流れを載せていますが、まず内容について校長会で決定をしていきました後に、PTA会長及び各校の職員会議で周知、そして家庭への通知、その後PTA総会や学校経営説明会等々で保護者に知らせるといった流れです。その上で、決まったことについて、文書で家庭へ周知することとなっています。そして対応開始を6月1日からと考えています。</p>
<p>教育長</p>	<p>付け足しです。自治会さんを通じて、回覧板等でも回せるかなと考えています。各学校のPTA総会の前あたりに、行政回覧等で回せていければなど思っています。このリーフレットですね。</p>
<p>大久保教育委員</p>	<p>今の周知についてですが、非常に大切なことなので、時間はかかると思いますが、中学校の場合、栄中学校の5時半で、冬はよいのですが、それ以外は部活が終わるのが6時ないしは6時半になると思いますので、これを何度もいろいろな機会に子供たちや親に伝えていってほしいです。時間がかかることだと思いますが、周知してほしいです。先生方も今までの流れ通りになると、だらだらとなってしまうと挫折してしまうので、本当にいろいろな面から時間は大切だよと言うことで、むやみやたらに学校に電話をかければ、いつでも対応してくれるよということになってしまおうと首をしめてしまうことになるので、よろしくお願いいたします。</p>
<p>弘海教育委員</p>	<p>その他の注意事項の中に、電子メールの活用というものが入っていると思いますが、電子メールだとウイルス感染とかの恐れもあると思いますが、この辺の対応だとかはどうなっていますか。</p>
<p>学校教育課</p>	<p>ホームページにあるメールについて、もうすでに一般的に広めているようにホームページ上でオープンにしておりますので、必要な時に一つの案としてこのメールを利用して、届けが事前に送られるように考えていて、その際に学校に新しく入れるパソコンのウイルス対策を完全にして、そういったものがひっかからないようにしていくという現時点の対応を考えています。</p>
<p>弘海教育委員</p>	<p>電子メールで連絡をした際に、学校の方の電子メールのアドレスは、わ</p>

	<p>かっている、送ってくる人のメールは確実に保護者かどうか分からない訳ですね。そう言ったところの安全面の対応をしっかりとした方が良いのではないかなと思います。その辺も書いていただきたいなと思います。</p>
進行（教育総務課長）	<p>要するに送る先の人偽って、他人の子供になりすましてメールを送るということですね。</p>
弘海教育委員	<p>その子供の保護者ではないのに、偽って欠席しますという連絡をすることも考えられ、何かトラブルが起きるのではないかと思うので、何かしらの対応が必要になってくると思いました。</p>
進行（教育総務課長）	<p>話があったようにセキュリティの面もそうですし、相手が誰なのかを確実に先生と保護者と一致させていかないと、いろんな面で承知していない場があると思うので、十分注意していきたいと考えています。</p>
中島教育委員	<p>教員アシスタント職員配置事業の各学校の活用についてのアンケート結果ですが、布鎌小学校は有効性がはっきりしていて、特に安食台小学校と比べるとだいぶ差があると思いますが、何か理由みたいなものがあるのでしょうか。</p>
教育長	<p>布鎌小学校は、一学級あたり人数が少ないということで、安食台小は、一年生は35人までが一学級で36人になれば二学級になるのですが、そういった一学級と二学級の境目の学級が多いものですから、丸付けをするのも集金をするのも増えてしまうので、そういうところだと思います。</p>
中島教育委員	<p>子供と向き合う時間の増加が29.5分の「.5」の小数点は、百分率にして表したものでしょうか。</p>
教育長	<p>そうです。回答が30分とか15分とか、そういった回答があったものから、それを人数で単純に割ったものから、こうなりました。</p>
中島教育委員	<p>時間なので何時間何分の方がわかりやすいかなと思いました。</p>
石川教育委員	<p>保護者各位の文書ですが、1番 平日における電話対応の時間帯についてですが、栄町小学校はそのままでよいですが、栄町中学校は栄中学校でいいと思います。</p>
進行（教育総務課長）	<p>その辺は、文書を配布する時に直してもらえればと思います。</p>
町長	<p>働き方改革のアシスタント教員は何人いますか。3人ですか。</p>
教育長	<p>3人は県からの配置で、町のアシスタント職員は5人です。</p>
町長	<p>その5人の中で、これからICT教育が始まった時にこういった部分はどうするのか。ICT教育でお金をかけて、さらにアシスタント教員を雇うのとか、どのように考えているのか。</p>
教育長	<p>ICT支援員というものが、一年目は会社から派遣されます。だんだん少なくなりますが、その派遣される中で、先生方がいろいろと教えて</p>

	<p>もらいながら、覚えていくというのも一つありますし、昨年10月1日から、任期付き職員をいただいているので、その職員が会社から派遣されるICTのサポート員さんにくっついて教えてもらいながら、やるということを考えています。</p>
町長	<p>その中で、今までと同じようにアシスタント教員が必要なのかどうか、また、もう少し活用方法を考えられないのか。ICT教育を進めていく時には、働き方改革の中でいろいろとシステムが入ってきて、教員の負担は軽くなるというのがふれこみだよね。だけど、実際のところ、動かすまでは、システムを把握して、使えるようにするのはすぐには無理だと思うけれど、将来的にはどうなのだろう。ずっとアシスタント教員は必要なのだろうか。</p>
教育長	<p>県の方で全校に一人一台パソコンをくれば、いいのかなという気もしますが、先程に課題でも述べたように介助員とか支援員とか、教員サポートとかいろいろな人がいる中で、もう少しすみ分けをしていくしかないかなと考えています。</p>
町長	<p>アシスタント教員が本当に必要なのだということを、各小中学校でいかに100%使いこなしていくのかということ、なんとしても必要だと思うような使い方をしてもらえれば、お金はないけれど、すぐにやめようとは言わない。その辺を、学校によってはばらつきが見られているので、うまくアシスタント教員を活用させていただきたいと思います。高いお金を払っているのですから。</p>
教育長	<p>今のご質問の中で、一千万円を超えていますので、その一千万円が本当に有効でないとまずいという事は理解しています。先程の県速報値でありましたように、令和元年、昨年6月の調査では、栄町だけが80時間を超えた職員が誰もいなかったということでした。昨夜、他の市町村はその後どうなのか聞いたところ、いくつかは市町村でゼロがでてきたということでした。それもアシスタント教員のおかげかなと考えていますが、今回も栄町だけがゼロだということであれば、アシスタント教員のおかげだと強く言えたのですが、他も努力はしてきているということです。</p>
町長	<p>働き方改革のためのものなら、教員は県費で対処できればいいと思うので、県に働きかけて、そう言ったものは全て県費で賄っていただかないと、教員の残業が減るということは、教員の給料は県が払っているのだから、その分は県が持ってもいいのかなと考えています。機会があれば、県の教育委員会に話してもらいたいです。私も話をしていきたいと思えます。</p>
教育長	<p>教員の残業は、残業手当が出ない。いくら働かしても、給料の4%しか出ません。いくら仕事をしなくても4%出てしまいます。町の職員のように1時間残業すれば、2千円や3千円が残業手当として付くということではないのです。</p>
町長	<p>町も最近ですから、残業手当をしっかりと払えるようになったのは、むしろ県の方がいいのではないかと。</p>



教育長	<p>国の方でも、教員の残業手当をやるかやらないかというのを少しはもめたということですが、財務省の方がそれはやらないで、超過勤務したのは、夏休みで仕事を減らすというようにするそうです。3人県からサポート教員が来ていますので、これが5人になれば町の単費も考えていってもよいのかなと思います。</p>
町長	<p>このICT教育になった時に、始まった時に、当初、先生方は負担になるのかなと思うのだけど、全てが運営された時、一億円以上の財政が導入された時、ICT教育も働き方改革の一環だと思うが、当然全部が入れば、残業とか拘束時間が減るのではないのかなと思います。</p>
教育長	<p>校務支援システムというのが、あるので先生方が最終的に指導要録という公文書を作りますが、それについては1/10位に労力が減ったということもあります。</p>
町長	<p>校務支援システムがみっちり動き出せば、アシスタント教員がいらなくなると・・・将来的にはいなくなるということですか。</p>
教育長	<p>将来的には、そうなってほしいと考えています。</p>
町長	<p>取りあえず今は、アシスタント教員をみっちり活用していただいて。</p>
石川教育委員	<p>先生方の超過勤務時間についてですが、あるB小学校で1月中に栄町のいじめ防止基本方針というのがありますが、それに明記されているものをもとに各学校でも学校のいじめ防止基本方針が作られていますが、それを改正した学校があります。それを読んでみたのですが、それが栄町のいじめ防止基本方針もわかりやすいのですが、もっともっとわかりやすく、それは、そもそもいじめ防止基本方針というのは、各学校で対策委員会を立ち上げてくださいということで、その対策委員会の大切な具体的な役割の一番が、事前防止のための環境をつくったりとか、それによって早期に発見して対応したりするとか、一旦事案が出てきてしまった時の対処の仕方、さらに重大な事態が発生した時の対処の仕方というものが、順序立ててわかりやすく書いてあります。よく考えられていて、重大事態というのは、こういうことなんですよと明記されているので、先生方もこれを読めば自分がどう対応していけばよいのかが、流れがきっちりしているので、いいと思います。栄町の基本方針も素晴らしいですが、B校が改正したものは、より分かりやすいと思うので、各学校にもこれを参考にさせていただいたらどうかと、それはひいては先生方がことが起きてしまった時に、取り組むのに非常に指針になるかなと、これも超過勤務時間を抑える目安になる、つながるのではないのかなとすごく感じました。</p>
進行（教育総務課長）	<p>その辺は、日を改めさせて、取り入れていければよいのかなと思います。また、勉強会などで知らせていただければと思います。</p> <p>その他、この議題について、何かご意見ありますか。</p> <p>ないようでしたら、議題2の「働き方改革について」の議題を終わりにします。その他に入ります。総合教育会議では、大綱の策定に関するもののほかに、教育を行う諸条件の整備など教育に関する事項についても協議、調整を行うこととなっております。</p>

	<p>今回、新型コロナウイルス関係が新聞テレビ報道で賑わっているので、学校関係への通知等を町としてどのようにしているのかを、学校教育課よりその他の中で説明させていただきます。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>新型ウイルス関連について説明をさせていただきます。本日4時より、臨時校長会議を設けることとしています。扱う案件としては、直近に関わる卒業式の扱いについてです。現状を全国の状況をみますと、北海道、市川市、自治体単位で学校が全て閉鎖になっている状況を鑑みて、栄町においても感染拡大を防止することの意味合いから、卒業式については、縮小して実施していくということで、本日提案させていただく予定です。内容についての一点目ですが、来賓の方々については、参加についてご遠慮いただくような措置を取らせてもらうこと。保護者については、一家庭についてお父さんお母さんの二名程度を考えています。式の時間も歌や挨拶等を割愛して、できるだけ短く行うというようにしていくことを提案していきます。在校生については、協議にもよりますが一学年下の小学5年生、中学校であれば中学二年生までとするか、卒業生のみにするかを検討していくこととなります。参加者については、依頼として熱、くしゃみなどの風邪の症状がある時はご遠慮いただくこととなります。その場合、卒業生については、出席停止扱いとして、後日に卒業証書を渡すこととなります。マスクの着用については、マスク着用等を依頼する。その他、学校の方から懸案事項として出されるものがあるので、その場合に町として、小中5校ですので、基本的には同一歩調で卒業式を実行するという方針を出したいと考えています。</p>
<p>進行（教育総務課長）</p>	<p>只今の新型コロナウイルスの関係ですが、資料がなくてすみませんが、何かお気づきの点とかありますか。ご質問等あればお願いします。</p>
<p>町長</p>	<p>例年、卒業式の会場が寒いので、温かくしてください。</p>
<p>進行（教育総務課長）</p>	<p>暖房器具のジェット式のものがない所もあるので、なかなかうまくいかないこともあると思いますが、よろしく願いいたします。</p>
<p>町長</p>	<p>どこがないの。</p>
<p>進行（教育総務課長）</p>	<p>お互いに貸し借りで対応していますが、たまたま同じ日に重なってしまうと、1台しかなくて2台あるところから貸し借りをしたりして、安食小の大型ストーブが1台壊れてしまったりもして、その時期にちょうど合ってしまったのかと思います。</p>
<p>町長</p>	<p>買うことはできないのか。</p>
<p>進行（教育総務課長）</p>	<p>金額のことがあるので、すぐには難しいかなと思います。</p>
<p>町長</p>	<p>来賓の自粛ということですが、どの程度まで自粛するのか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>町長には参加いただいて、卒業生に祝辞を述べていただきたい。また、各学校の状況にもよりますが、来賓についてはPTA会長までに行います。後、議員の皆さんとか民生委員の皆さんはご参加いただかないこととなります。感染のリスクがありますので、申し訳ありませんがこのよう</p>

進行（教育総務課長）	<p>形を取ることをご理解いただくようお願いしていきます。</p> <p>他にないようであれば、終わりにしていきたいと思います。</p> <p>以上、他に何もなかったら、本日の議題につきましては、全て終了いたしました。貴重なご意見等をいただき、ありがとうございました。</p> <p>以上をもちまして、令和元年度第1回栄町総合教育会議を閉会いたします。お疲れ様でした。</p> <p>閉会。</p>
------------	---