

平成26年度

教育要覧



【耐震改修を行なった北辺田小学校体育館】

栄町教育委員会

栄町民憲章

水と緑にめぐまれた栄町は、先人たちの残した歴史にかこまれている私たちのふるさとです。私たちは、このすばらしい自然と伝統を守りながら、豊かで明るい田園観光都市をつくりあげるため、この憲章を定めます。

1. 歴史と自然を守り美しいまちをつくりましょう。
1. 他人をおもいやり住みよいまちをつくりましょう。
1. 若い力をそだて明るい未来のまちをつくりましょう。
1. 働くことによるこびを感じ豊かなまちをつくりましょう。
1. スポーツに親しみ健康ですこやかなまちをつくりましょう。

(昭和61年10月1日制定)

は じ め に

栄 町 教 育 委 員 会
教育長 葉 山 幸 雄

国民的な関心がある新法「いじめ防止対策推進法」が昨年6月に成立し、施行された。そして、10月には同法の運用を定めた「いじめ防止基本法」が通知された。それを受けて、千葉県では、2月に「いじめ防止対策推進条例」が制定されました。

当町においてもすでに、「いじめ問題対策の指針」を示し、各学校においても、「学校いじめ防止基本方針」が作成されました。「いじめは絶対にあってはならないし、やってもならない」ことを全ての人々が共通認識のもと行動化することが必須とされておりその実践化に向けて取り組んでまいります。

また、栄町では、「教育」をすすめる上で、将来社会自立する子どもたちの「生きる力」をはぐくむことを重視し、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」等のバランスのとれた教育を推進しています。そのためには、学校と地域、子どもたち同士が「みんなで支え、共に伸びる教育」を学校教育の方向性として位置づけ、子どもたちが、これからの変化が激しい社会をたくましく生きていけるよう、基礎・基本の定着と併せ、自分で課題を見つけ、考え、行動し、課題を解決する力を一層伸ばすことが重要であると考えています。

その実現に向けて、教育委員会では、基礎・基本の確実な定着を図るため、学校教育振興会と連携し、「算数・数学の計算領域」と「国語の漢字」に関する小・中学生用の「栄町学カスタム」を作成し取り組んでいるところです。また、先生方の資質・指導力アップのために、「教師力・授業力の向上」に向けて、当町等で実践力があり豊富な経験者であるスーパーティチャーを中心にスキルアップ研修に取り組んでまいります。併せて、わくわくドラム学習会等の充実も図っております。

さらに栄町教育の特色として、働くこと、奉仕すること、そして夢や希望を持ち可能性を伸ばすために必要な職業観・勤労観を育てようと、キャリア教育の推進が挙げられます。その一例として学校と地域が連携し、子どもたちの社会性と職業観・勤労観を養おうという実践が行われています。

子どもたち一人ひとりが、将来に向かって夢や大きな志をもち努力する力、自分を律する力を身に付け、「夢に向かって挑戦する栄っ子」を育むためにも、毎日の学校生活・家庭生活が充実していかなければなりません。そのような児童・生徒の育成に教育委員会と各学校の全教職員、保護者・地域等の方々と取り組んでいける環境づくりを作り上げていきたいものです。

その他、国史跡である龍角寺古墳群・岩屋古墳の公有化を進めるとともに、引き続き学術調査を実施しながら岩屋古墳の整備・利活用をどのようにすすめたらいかが検討してまいります。

今後とも、多岐にわたる教育行政上の課題解決に向けて努めてまいりますので、関係各位のご理解とご支援、ご協力を切にお願い申し上げます。

目 次

栄町町民憲章

はじめに（教育長あいさつ）

栄町の概要

1. 栄町のプロフィール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
2. 人口・世帯数の推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
3. 栄町の沿革・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

教育行財政

1. 教育委員名簿・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
2. 教育委員会会議・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
3. 教育委員会機構・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
4. 職種別職員数・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
5. 教育費予算・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6

平成26年度栄町教育方針・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7

第1章

創意と活力のある教育活動の中で、基礎・基本の習得及び思考力・判断力・表現力の育成、並びに望ましい勤労観・職業観の育成を図るキャリア教育を充実させ、個性を活かすきめ細かな学校教育を推進します。

- 1 特色ある学校づくりの支援・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
- 2 きめ細かな学校教育の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
- 3 学習環境の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15
- 4 学校給食の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 25

第2章

生涯学習とスポーツを通して、心身ともに健康で生きがいのある生活と心のかよう地域社会をつくとともに、地域の教育力を活かした子どもたちの健全育成を推進します。

1. 生涯学習環境の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 27
2. 生涯学習資料の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 28
3. スポーツ振興事業の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 29

第3章

地域に根ざした芸術・文化の育成と文化財の保護・伝承・活用を図り、個性豊かで潤いのある地域文化の醸成を図ります。

1. 文化芸術発信拠点の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 30
2. 歴史資料の公開・活用・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 31
3. 文化財保護の拡充・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 31

資料・各種委員名簿・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 32

1 栄町の概要



1. 栄町のプロフィール

千葉県北部に位置する栄町は、北に利根川、南に印旛沼を望む、水と肥沃な土壌に恵まれた田園都市です。さらに、龍角寺古墳群・岩屋古墳や龍角寺、埴生郡衙跡という日本の古代国家形成期の画期となる遺跡・史跡を数多く遺す歴史のまちでもあります。周辺には体験博物館千葉県立房総のむらがあり、総合交流拠点ドラムの里も整備され、豊かな自然と歴史に恵まれた田園観光都市として発展しています。

また、都心から45km、千葉市から35km、成田国際空港から10km圏という地の利や、東関東自動車道成田I.Cから20分、最寄りの安食駅から上野まではJR成田線で63分(56.7km)という交通の便にも恵まれています。

町域は東西に約12km、南北に5kmで、総面積32.46km²を測る東西に細長い町です。

《 位置 》 東経 140° 14' 50" 北緯 35° 50' 15"

2. 人口・世帯数の推移

(各年10月1日現在) * () は世帯数
(平成24年以降は6月1日現在)

年	人口	
昭和30年	10,136人	(1,870)
昭和35年	9,732人	(1,841)
昭和40年	9,686人	(1,926)
昭和45年	9,170人	(1,971)
昭和50年	9,253人	(2,116)
昭和55年	9,837人	(2,360)
昭和60年	14,505人	(3,686)
平成2年	22,976人	(6,184)
平成7年	26,014人	(7,458)
平成12年	25,909人	(7,982)
平成18年	24,430人	(8,425)
平成19年	24,064人	(8,461)
平成20年	23,716人	(8,495)
平成21年	23,354人	(8,551)
平成22年	23,068人	(8,602)
平成23年	22,702人	(8,609)
平成24年	22,395人	(8,627)
平成25年	22,033人	(8,709)
平成26年	21,873人	(8,729)

3. 栄町の沿革

栄町は、低地・独立丘陵・台地という地形で成り立っています。台地は今の利根川に流れ込む支流によって開析され、多くの樹枝状の小支谷に刻まれており、その周辺には多くの遺跡が確認されています。

今から 30,000～12,000 年前の旧石器時代、人々は龍角寺・酒直周辺を中心に狩猟・採集生活を営んでいました。そして 8,000 年程前の縄文時代早期後半には今の利根川から霞ヶ浦辺りに入り込んでいた内海に面した矢口・北辺田周辺に貝塚や集落を形成しており、既に定住生活を営んでいたことが分かります。4,000 年程前の中期～後期には興津・麻生周辺にさらに大きな貝塚や拠点的な集落が作られ、3,000 年程前の後期～晩期には、龍角寺から酒直にかけて東北地方と盛んに交流した様子のが見える集落が存在したようです。

弥生時代になると安食周辺の独立丘陵や北辺田周辺の台地に住み着いた人々によって稲作が開始されました。大台遺跡からは環濠と呼ばれる深い堀で囲まれた集落が見つかっています。

古墳時代になると北辺田や興津周辺に古墳や集落が作られ始め、6 世紀中頃には印旛沼を望む台地縁辺部から香取の海（今の利根川）に向かう谷筋にかけて龍角寺古墳群（国史跡）が形成されました。浅間山古墳や、全国最大規模の方墳岩屋古墳は 7 世紀前半～中頃に作られた終末期の古墳で印旛国造の墓と考えられています。

7 世紀後半には関東で最も古い寺の一つである龍角寺が建立されました。今でも、銅造薬師如来坐像（重要文化財）や塔の礎石（国史跡）が遺されています。また、龍角寺創建時の瓦を生産したといわれる五斗葺瓦窯跡や龍角寺瓦窯跡では、「朝布（麻生）」「服止（羽鳥）」等、周辺の地名が刻まれた文字瓦が大量に出土して全国的な注目を集めました。

奈良時代には酒直小学校あたりに埴生郡の役所である郡衙が置かれており、都や周辺地域から情報や物資の集まる政治・経済の中心であったと考えられています。麻生や龍角寺台周辺では、龍角寺に関連する火葬墓群や平安時代まで営まれた集落跡も見つかっています。

中世は不明な点が多いのですが、鎌倉時代には龍角寺が談義所であったことがわかっており、たくさんの文物や人が往来したことが想像されます。また、町内では鎌倉～南北朝時代の板碑も確認されています。室町から戦国時代には興津の東端、北辺田の西端あたりに城館が築かれていたようです。その後、近世にかけては龍角寺の参道沿いにたくさんの塚が作られました。

一方、利根川と将監川に囲まれ輪中として発達した布鎌地区は、江戸時代前期に新田開発され布鎌新田と名づけられ幕府の直轄地となっています。その立地条件からたびたび水害に襲われた同地区は、布鎌惣社水神社を川上に遷宮し、水塚を造成するなど治水に意を注いだ営々とした努力が、現在の穀倉地帯の発展へと結実しています。

また、利根川と印旛沼との結接点に当る安食川岸は水上交通の便に恵まれ、江戸時代前期から米の回漕場として発達し、特に江戸時代後期には、鹿島、銚子方面からの鮮魚荷物の輸送、江戸方面からの成田山参詣客で繁盛し、大鷲神社周辺は、酉の市などで賑わい発展をしました。

明治 2 年町村制が施行されると、安食地区では、下埴生郡安食村、須賀村、酒直村、龍角寺村、麻生村、北辺田村、矢口村の周辺 7 ヶ村に印旛郡安食ト杭新田の一部（立嶋地区）を編入して合併し境村となり、同 25 年には安食町と改称しました。その後、昭和 29 年に旧豊住村（現成田市）の一部（興津地区）を編入しました。一方布鎌地区は、明治 22 年に印旛郡布鎌請方新田、同四ッ谷新田、北布鎌村、布鎌酒直新田、同下和田新田、同脇川新田、同大森新田、同押付新田、同中谷新田、同三和村、同太郎右衛門新田、同上曾根新田、同南新田、同西新田、同長門屋新田、同南四ヶ村新田の周辺 16 ヶ村全域が合併し、布鎌村となりました。

そして昭和 30 年 12 月 1 日に安食町と布鎌村が合併して栄町が誕生しました。さらに翌 31 年には茨城県稲敷郡河内村（現河内町）龍ヶ崎町歩・生板鍋子新田の一部（出津地区）が編入され現在の町域になりました。

2 教育行財政



1. 教育委員

(平成26年8月1日現在)

役職名	氏名	就任年月日	任期
委員長	鈴木 初子	H17.6.20	H25.6.20～H29.6.19
委員長職務代理者	金子 一男	H20.7.1	H24.7.1～H28.6.30
委員	野寺 郁子	H21.10.1	H25.10.1～H29.9.30
委員	中島 宣行	H25.6.20	H25.6.20～H29.6.19
教育長	葉山 幸雄	H25.4.1	H25.4.1～H29.3.31

2. 教育委員会会議

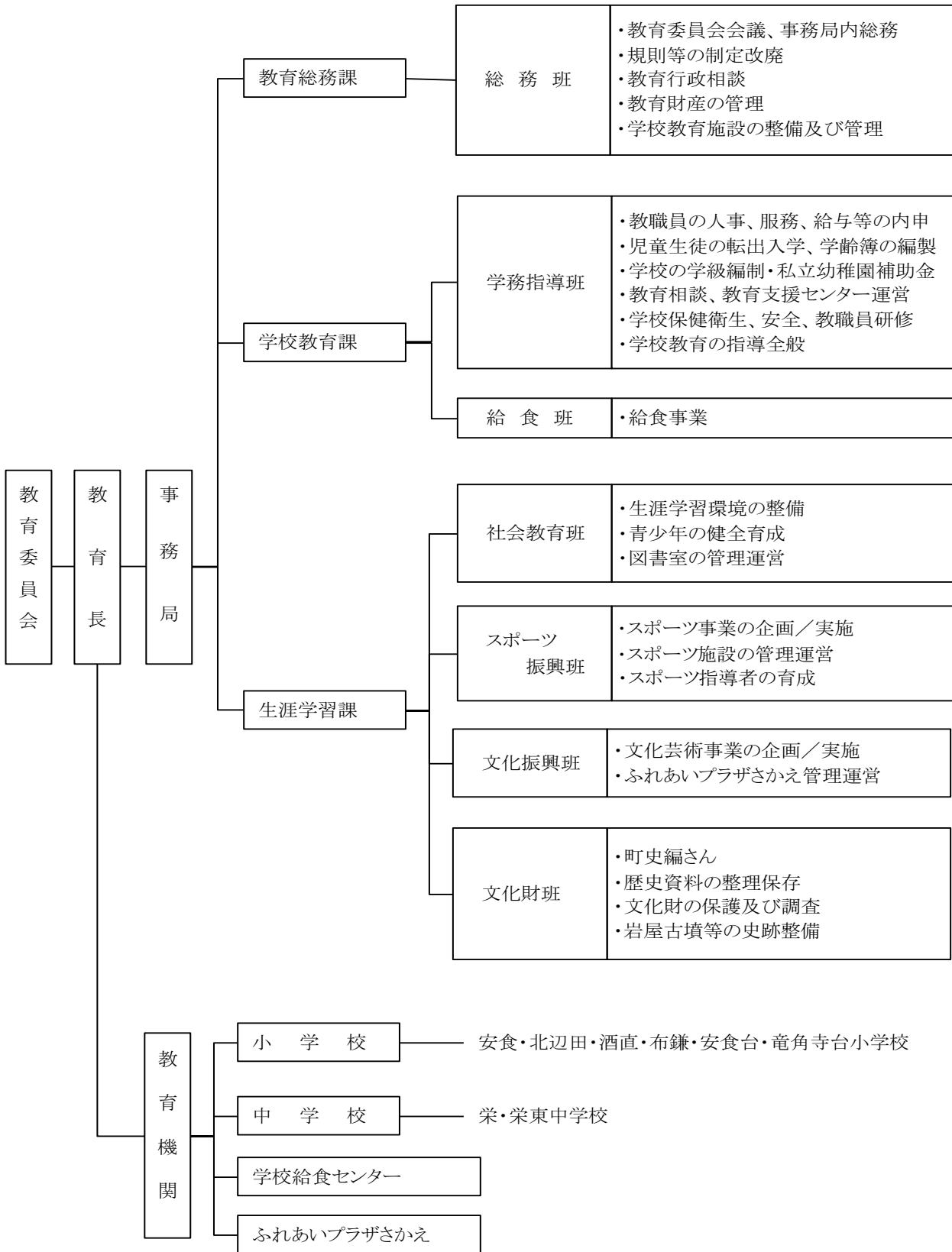
教育委員会会議は毎月1回を定例会とし、必要に応じて臨時会を開催している。平成25年の開催数と付議案件は次の通りである。

定例会	臨時会	協議会	計
12	3	0	15

件名	議案件数
教育委員会規則及び訓令を制定し、又は改廃すること	13
予算その他議会の議決を要する事件の議案について町長に意見を申し出ること	8
附属機関の委員を任命し、又は委嘱すること	12
その他	22

3. 教育委員会機構

(平成26年8月1日現在)



4. 職種別職員数

平成26年8月1日現在

課名 職名	事務局				教育機関			合計
	教育総務課	学校教育課	生涯学習課	小計	給食センター	ふれあいプラザさかえ	小計	
参事		1 (課長兼務)		1	(1)		(1)	1 (1)
課長	1		1	2		(1)	(1)	2 (1)
主幹 課長補佐	0	2 (班長兼務1)	1	3	(1)	(1)	(2)	3 (2)
指導主事		2		2				2
副主幹								
班長	1	1	4	6		(4)	(4)	6 (4)
主査	4 (派1)	3	2	9 (派1)	(1)	(2)	(3)	9 (派1) (3)
副主査	0	1	8	9	(1)	(8)	(9)	9 (9)
主事	0	0	0	0	0	(0)	(0)	0 (0)
主事補	0	0	0	0	0	0	0	0
主任技師	0	0	0	0	0	0	0	0
技師	0	0	0	0	0	0	0	0
計	6 (派1)	10	16	32 (派1)	(4)	(16)	(20)	32 (派1) (20)

※ () 内は再掲、(派) は派遣職員(文化財センターへ派遣)、県からの派遣職員は除く。

5. 教育費予算

平成10年度以降の一般会計決算額と教育費

年 度	総決算額（単位：千円）	内教育費（単位：千円）
平成10年度	8,154,932	1,275,849 (15.3%)
平成11年度	8,395,588	1,275,849 (15.2%)
平成12年度	7,440,498	1,408,639 (18.9%)
平成13年度	8,193,525	2,181,373 (26.6%)
平成14年度	7,725,106	1,760,617 (22.8%)
平成15年度	7,182,309	1,078,780 (15.0%)
平成16年度	7,191,829	914,078 (12.7%)
平成17年度	5,959,915	807,915 (13.6%)
平成18年度	6,086,458	1,188,431 (19.5%)
平成19年度	5,631,404	624,389 (11.1%)
平成20年度	5,973,535	617,275 (10.3%)
平成21年度	6,780,353	958,548 (14.1%)
平成22年度	6,536,048	910,087 (13.9%)
平成23年度	6,797,836	732,686 (10.8%)
平成24年度	6,789,985	735,730 (10.8%)
平成25年度	7,211,828	804,138 (11.2%)
平成26年度	6,670,670	706,764 (10.6%)

※ 平成26年度は、当初予算額

平成26年度栄町教育方針

基本方針

- 1) 創意と活力のある教育活動の中で、基礎・基本の習得及び思考力・判断力・表現力の育成、並びに望ましい勤労観・職業観の育成を図るキャリア教育を充実させ、個性を活かすきめ細かな学校教育を推進します。
- 2) 生涯学習とスポーツを通して、心身ともに健康で生きがいのある生活と心のかよう地域社会をつくとともに、地域の教育力を活かした子どもたちの健全育成を推進します。
- 3) 地域に根ざした芸術・文化の育成と文化財の保護・伝承・活用を図り、個性豊かで潤いのある地域文化の醸成を図ります。

第 1 章

創意と活力のある教育活動の中で、基礎・基本の習得及び思考力・判断力・表現力の育成、並びに望ましい勤労観・職業観の育成を図るキャリア教育を充実させ、個性を活かすきめ細かな学校教育を推進します。



I ー特色ある学校づくりの支援

a 小・中学校再編事業

1 小・中学校再編事業

- 学校の適正規模、適正配置等の基本方針に基づき、小・中学校の学校統合を推進し、教育環境の整備等を行います。
- 閉校行事に伴う保護者負担を軽減し、閉校行事が円滑に進められるよう、統合校に対し、「栄町立学校閉校記念事業補助金」を交付します。

b 特色ある学校づくり推進事業

1 学校評議員設置業務

- 学校が保護者や地域住民等の意向を反映させその協力を得て、地域に開かれた信頼される学校づくりを推進するために、各校に学校評議員を置きます。

2 地域住民による学校支援推進業務

- 地域住民、学識経験者、企業人による講話や体験活動を教育課程に編成できるようゲストティーチャー派遣や小・中学生職場体験を支援します。
- 中学校の運動・文化部活動を支援し、外部指導者を派遣します。

3 教育振興支援事業

- 児童生徒の個性を生かすきめ細かな教育を実践するための栄町教育振興会と連携し、その活動を支援します。
- 公開研究授業、教育講演会、各種研修会を実施し、授業力の向上を図ります。
- 健康教育、情操教育に係る活動を支援します。

4 学校安全指導業務

- 学校安全計画の作成と点検、緊急時対応マニュアル作成、災害時及び不審者侵入時の避難訓練等の実施、交通安全指導に係る実態把握と指導助言を行います。
- 子どもたちの通学時の交通安全に関する指導を強化します。
- 不審者情報の収集・発信を行います。
- 危機管理体制を確立します。

5 学校運営の支援業務

- 小中校長・教頭会議を開催します。
- 議題の収集を行い、周知を図り、学校運営の指導・支援を行います。
- 学校事務の適正実施のため、学校事務の共同実施等を定期的に行い、指導・支援します。
- 学校環境の整備のため、学校用務員を配置します。

c 学校運営や教育活動の情報発信・提供

1 学校運営や教育活動の情報発信・提供

- 教育ミニ集会や保護者会等を活用し、学校教育目標に基づいた学校運営方針を説明し、学校・保護者・地域の情報共有を図ります。
- 学校だよりやホームページ等を活用し、普段の教育活動の様子を積極的に発信します。

d 保護者や地域住民参加の「特色ある学校づくり」の推進

1 保護者や地域住民参加の「特色ある学校づくり」の推進

○学校支援事業を活用し、地域の方々が学校の教育活動に参加したり、通学路の見守り隊として安全活動に参加したりするなど、学校と地域が一体となった特色ある学校づくりの推進を図っていきます。

e 栄っこ夢・元気プロジェクト推進事業

1 「栄っこ」夢・元気プロジェクト推進事業

○子どもたちの豊かな心を育むため、学校・家庭・地域の大人たちが一体となって地域ぐるみで子どもを育む体制を構築し、地域の持っている知識や経験を活かしながら学校支援ボランティアの組織化を図ります。

f 地域のポテンシャルの活用

1 地域のポテンシャルの活用

○地域に昔から伝わる伝統芸能を学校の教育活動に取り入れたり、地域の方々から図書ボランティアを募ったりと、地域の教育力を積極的に学校の授業に活かしていきます。

g 学校支援ボランティアの組織化の推進

1 学校支援ボランティアの組織化の推進

○学校の教育活動にかかわる様々な支援ボランティアの方々の組織化を推進し、学校との連携を円滑に進めることができるようにします。

h 実践・職場体験等に重点をおいたキャリア教育の推進

1 実践・職場体験等に重点をおいたキャリア教育の推進

○町内の企業や商店と、教育委員会・学校が積極的に連携し、小学校6年生及び中学校1年生において、職場体験を進めていきます。

○働く大人の姿を間近で見学し、また実際に仕事を体験させていただくことにより、子どもたちに将来を見据えた職業観を育むようにします。

i 教職員等の適正配置事業

1 教職員の服務・昇給内申等に関する業務

○県費負担教職員等の昇給内申等に係る事務、3手当（通勤・扶養・住居）事務と昇給発令の通知を行います。

○教職員に関わる厚生福利・服務に関する事務を行います。

○服務に関し、指導及び助言を行います。

2 教職員人事・評価に関する業務

○教職員人事、人事評価、学校訪問、臨時的任用職員の任用事務、教員免許更新事務、叙位叙勲事務を行い、指導します。

○学校評価の改善等の取組を指導・支援します。

○教職員の緊急の療養等のため県費講師が配置できない場合に、町負担による事故対策教員を配置します。

3 学級編制に関する業務

○学級編制関係調査を行います。

○県の小中学校学級編制基準及び定員配置基準に基づき、現状を把握の上、適正配置します。

栄町のキャリア教育グランドデザイン

千葉県の教育施策



みんなで取り組む「教育立県ちば」プラン
『プロジェクトⅡ「元気プロジェクト」施策から』
○多様な自然、産業、人材などを生かした体験活動を推進する。
○実践、実習、現場体験に重点を置いたキャリア教育の推進。

栄町の教育施策



学校教育方針「未来を拓く栄っ子」
○確かな学力、豊かな心、健やかな体を備え、自らの生き方を考え、主体的に進路を選択する能力を身に付けた子ども。
○地域で子どもを育む「共有」を推進し、本町のめざす子ども像の実現に向けた教育計画の推進。

栄町キャリア教育の目標
「社会的自立・職業的自立に向けて必要な意欲・態度や能力を育てる」
～栄町の児童生徒一人一人の勤労観、職業観の確立～

小学校
○自己及び他者への積極的関心の形成・発展
○身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上
○夢や希望、憧れる自己イメージの獲得
○勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の形成

勤労観、職業観の育成

○情報活用能力
○意思決定能力

○将来設計能力

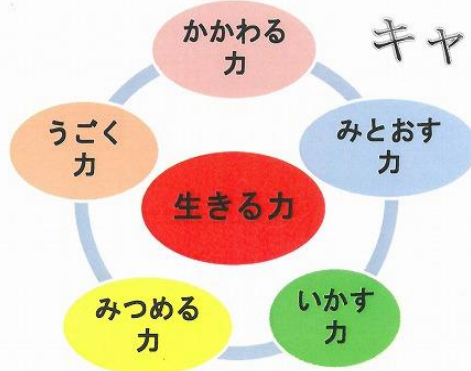
○人間関係形成能力



中学校
○肯定的自己理解と自己有用感の獲得
○興味・関心等に基づく職業観・勤労観の育成
○進路計画の立案と暫定的選択
○生き方や進路に関する現実的探索



キャリア教育で育む5つの力



- かかわる力 協力する・地域を大切にできる心
- みとおす力 将来をイメージ・学ぶ意味を理解
- いかす力 情報を活用して調べる能力
- みつめる力 自己肯定感 自他を大切にする
- うごく力 最後までやり通す・積極性

栄町では各小・中学校で次のようなキャリア教育を推進しています。

学校

小学生の職場見学「ゆめ・仕事びったり体験」
小学校6年生が地域の商店や公共施設、企業の現場で職場見学を実施。
中学生の職場体験「企業と連携したキャリア教育」
中学校2・3年生が、栄町の企業や事業所と連携した職場体験を実施。

企業の支援
小学校6年生…栄町の商店や企業が受け入れ半日の時間で職場体験を実施。
中学校2年生…2日間の受け入れによる職場体験を実施。
中学校3年生…企業と連携した商品開発や事業所の方を講師に招いた講演会を実施。

企業

家庭の支援
○「仁」（思いやり）と「義」（人の道）の精神の涵養。
○学校と連携し、キャリア教育の情報共有。
○自己肯定感を持たせるような助言。
○家庭での役割を持たせ、勤労観を育成。

家庭

Ⅱ－きめ細かな学校教育の推進

a 学力向上プラン推進事業

1 授業改善推進業務

- 全国学力・学習状況調査等の処理・分析を行います。
- 指導主事等を学校に派遣し、教職員の指導力向上のための指導・助言を行います。

2 栄町学力向上推進事業

- 栄町学力スタンダード（算数・数学の計算領域と国語の漢字及び英語の単語に関する学年ごとの問題の作成）を活用し、基礎・基本の習得を目指します。
- 小中学校9年間を見通した学習指導、総合的な学習、思考し表現する力を高める授業を実践し、言語活動の充実を図ります。

3 栄町学習道場（わくわくドラム）業務

- 家庭学習等を含め子どもの学習を支援するため、長期休業中（夏休み・冬休み）及び土曜日を活用し、栄町学習道場をふれあいプラザ等に開設し、自主的な学習の習慣化と学習スキルの定着化を図ります。併せて、家庭学習が困難な環境にある児童生徒に自主的な学習の場を提供します。

平成26年度 栄町学力向上プラン

基本方針 基礎・基本の定着、思考力・判断力・表現力の育成、キャリア教育の充実

夢・挑戦・感動をもたらす確かな学力の育成 学校・家庭・地域の力を結集した教育力の醸成

学 力 3 要 素

<p>学習意欲の向上【A+B】</p> <p>☆学習道場「わくわくドラム」の開設：夏・冬・隔週土曜 ・家庭学習を含めた学習の習慣化、学習意欲の向上 ・長期休みの宿題の支援</p> <p>☆生活習慣・家庭学習の定着 ・「早寝・早起き・朝ごはん」等基本的な生活習の定着 ・適切な宿題、個に応じた課題の提示 ・家庭学習時間の目安の設定 ・「栄町子どもを伸ばす家庭の約束5条」の実践</p>	<p>基礎・基本の定着【A学力】</p> <p>☆栄町学力スタンダードの活用 ・漢字、計算、英単語の確実な習得 ・学力スタンダードの年間指導活用計画の作成 ・基礎学力到達度調査の実施 ・個に応じた指導の工夫（学力層に応じた指導）</p> <p>☆読書活動の充実口 ・読書方法や選書の工夫による変化のある読書活動の実施 ・暗唱作品の発表や群読の実施 ・学校図書館司書による図書整備や児童生徒のニーズに応える読書指導</p>	<p>思考力・判断力・表現力の育成【B学力】</p> <p>☆授業の工夫・改善 ＜授業力アップ＞ ・思考力、表現力育成の千葉県実践モデルプログラムを活用した授業研究 ・キャリア教育の充実 ・総合的な学習の時間 ・栄学の工夫・改善</p> <p>☆言語活動の活性化 ・ノート指導 ・観察レポートの作成、説明文章の作成など実践的な学習活動の推進 ・伝え合う場、考える場 情報活用場の設定等学習方法・指導方法の改善 ・調べ学習に必要な図書、ITC・N I Eの活用</p>
--	---	--

小 中 連 携・交 流 教 育

学力向上交流会

学力向上への対応＜学力を高める指導の方策＞
◇基礎・基本の徹底 ◇思考力・表現力・判断力の育成
○少人数指導や習熟度別指導 ○専科・教科担任制等指導体制の工夫
○発展的・補充的指導など個に応じた指導
○学習スタイルの選択、組み合わせ：①習得型学習 ②活用型学習 ③探究型学習

<p>教育振興会</p> <p>☆専門部による学力向上策の共同実施 ・教務主任、研究主任、特別支援教育専門部</p>	<p>学校</p> <p>☆校内体制の活性化 ・学力向上委員会 ・学力の実態把握、分析</p>	<p>教育委員会</p> <p>☆学校支援 ・学力向上研修会 ・校内授業研究会 ・町職員の配置、備品の整備</p>
---	--	--

学力向上を目指す授業改善の取組＜教員の資質向上＞			
<p>教育課程の編成</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎学力を保証し、活用能力を育成する教育課程の編成 年間指導計画に基づく積極的な教育活動の展開 授業時数と授業内容の管理の徹底による指導 補充的な学習と発展的な学習の充実 	<p>指導方法の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 分かる・できる喜びを目指す授業、学習意欲がわく授業 課題解決授業ができる授業力の向上 朝や放課後、家庭学習や発展学習の工夫 ICT活用、電子黒板活用による授業展開 実験・観察、実物、体験による学習活動の工夫 学習問題、ノート指導 	<p>評価の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導と評価の一体化 漢字・計算・英単語習得の到達目標の確認 週案によるPDCAの確実な実施 定着させたい学力の中身の明確化とその達成度の確認 	<p>校内研修・研究</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業を通じた実質的な校内研究の実施＜外部講師招聘授業力アップ＞ 児童生徒の実態を改善するための事例研究の実施 全国学力・学習状況調査、千葉県標準学力検査の結果分析を活かした授業改善

学校・家庭・地域の連携

- 家庭学習の手引きの活用、仮称「栄っ子宣言」の実践
- 学力の捉え方、取組、現状と課題について授業公開、学校便り、HPなどで積極的に公開する。
- 地域の人材を積極的に授業に活用するとともに、ボランティア活動や体験活動に積極的に取り組む。
- キャリア教育グランドデザインを積極的に展開する。
- 栄っこ夢・元気プロジェクト推進事業を積極的に活用する。
- 学校評価を実施し、それを活かした授業改善に取り組む。

11月：学力パワーアップ総合月間

b 個に応じた授業改善推進事業

1 指導法改善推進業務

- 小学校においては、教科の指導を中心として、複数教員による指導を推進し、中学校においては、非社会的・反社会的行動をする生徒に対応していきます。
- 特別な配慮が必要な児童・生徒にも適切な指導を行い、各校のきめ細かな教育と学力向上を目指した取組を支援します。

2 特別支援教育整備業務

- 特別支援学級在籍児童生徒の自立支援に加え、通常学級在籍の特別な配慮が必要な児童生徒の集団適応の支援等のニーズに応じた指導のための取組を支援します。

3 心身障害児教育・就学指導委員会運營業務

- 心身障害児教育に関する事務を行います。
- 就学指導委員会で心身に障害のある就学前児童と学齢児童生徒について審議を行い、答申を受け、適切な指導を行います。

c 夢を育む教育の推進

1 夢に向かって、努力する人材を育てる。

- キャリア教育の職場体験を通して、目標を見出し、見通しを持って計画的に学習する児童・生徒を育てます。

2 郷土の歴史と伝統文化に親しみ、栄町を愛する心を育てる。

- 総合的な学習の時間等を活用し、「栄学」を通して地域のお年寄りとの交流や伝統行事を学び、栄町を愛する心を育てます。

3 異文化を理解し、国際的コミュニケーション力のある国際人を育てる。

- 小学校に国際理解指導員、中学校にALTを派遣し、外国の文化に触れたり、英語によるコミュニケーション能力を育成します。
- 平成27年度から中学生の海外派遣を実施します。

d 豊かな心、健やかな体づくり教育推進事業

1 教育相談体制整備業務

- 県配置のスクールカウンセラーの活用事務を行い、連携協力します。
- 小学校スクールカウンセラーによる巡回指導を行います。
- 非常勤の教育相談員を配置し、家庭教育・学校教育・さまざまな教育の相談を行います。
- 子育てや子どもの成長に関する相談体制を整備し、子育ての支援をします。
- 月例報告の処理を行います。

2 教育支援センター運營業務

- 教育支援センター「ゆうがく館」を設置し、指導主事、指導員等が不登校児童・生徒の通級による指導・相談及び集団適応支援を行います。

3 生徒指導支援業務

- 小・中学校生徒指導担当者会議を計画的に開催し、小中の交流や情報の共有化を図り、教育現場での問題や悩みを共有し、共通の問題として取り組みます。
- 生徒指導委員会に指導主事が参加し、各校の生徒指導を支援します。

4 学校人権・道徳教育推進業務

- すべての学校で人権教育を進め、児童生徒・教職員の人権意識が生活の中で定着し、誰もが幸せに暮らせる栄町の実現を目指します。
- 児童生徒の発達段階に応じた重点的な指導を行うため、道徳教育を効果的に推進する体制を確立します。

5 体力向上・健康増進教育推進業務

- 児童生徒の発達段階や運動の特性に応じた運動を実践し、楽しさや喜びを味わい体力の向上を図ります。
- 健康で安全な生活を実践する能力と態度の育成を目指し、心身の発達に応じた心の教育・健康教育・安全教育・体験学習を推進します。
- 食に関する指導の充実を図ります。
- 新体力テストの処理を行います。

6 学校図書館教育推進業務

- 学校図書館司書を配置します。
- 豊かな心を育む読書センターとしての学校図書館の機能を充実させます。
- 読書活動・言語活動の充実を図ります。
- 各教科の総合的な学習時間等における学校図書館の積極的な利用を行います。

e いじめや不登校に対する相談体制の充実

1 教育相談の充実

- 小中学校児童生徒のいじめ、不登校に対し、スクールカウンセラーを小中学校に配置し、面接相談・電話相談等を行い、児童・生徒、保護者と学校との連携を強化し、未然防止及び早期発見・早期対応を推進します。

2 いじめ防止対策の推進

- 平成25年9月施行の「いじめ防止対策推進法」に基づき、「学校いじめ防止基本方針」の見直し等を学校に指導し、適切な対応ができる体制を継続的に整備していきます。

f 国際化に対応した人間教育事業

1 小・中学校外国語教育推進業務

- 中学校の英語担当教員等や国際理解教育の授業を支援するため、外国語圏を母国語とする ALT を主に中学校へ派遣します。
- 国際理解教育推進のため、英語の堪能な指導員を各小学校へ派遣し、教員とともに英語を楽しく体験できるよう指導します。

g 学校教育を担う人材の育成支援事業

1 教職員研修支援業務

- 教職員の研修ニーズや教育現場の動向を的確に把握し、それらを踏まえた研修の企画・開催を進めるとともに、教員同士が学びあいながら、指導力や能力を高めていくために、各学校における校内研修を支援します。
- 教育委員会による学校教育に係る研修を計画立案し実施します。
- 道徳教育・人権教育・教務主任研修・特別支援教育・小学校英語活動・情報教育、キャリア教育等を充実させます。
- 教職員が所属する県・郡市等の研究協議会等の研修等の負担金の補助や専門性を高める研修等に参加し、理解を深めるよう支援します。

Ⅲ－学習環境の充実

a 学習環境整備事業

1 教科書採択及び教科書給与業務

- 児童生徒の使用する教科用図書採択のための事務を行います。
- 児童・生徒に教科書改訂時及び進級・転入学等の際に教科書を給与します。
- 教員に教科書、指導書等を配付します。

2 教材備品・理科教育等設備備品整備業務

- 児童生徒の学力・体力の向上を図るため、教材備品を整備します。

3 補助金交付業務

- 栄町学校教育振興事業補助金交付要綱に基づき、「学校部活動後援会」に対し補助金を交付します。

4 学校教育振興・運營業務

- 各小中学校配当予算を適正に執行・管理します。
- 学校運営に必要な小中学校事務局費予算を計上し、適正に執行・管理します。

b 魅力ある授業の推進

1 教職員の授業研究会に町指導主事を各学校に派遣し、支援します。

- 栄町指導主事を、各学校の授業研究会に派遣し、板書の工夫や授業の流れ等、授業改善の具体的な手立てを指導し、教師の授業力向上の支援をします。

2 各種研修会を主催し、板書指導、ノート指導や小中の交流等、授業改善を推進します。

- 研究主任研修会や教務主任研修会、栄町教職員研修会等を主催し、小中学校が連携した教育を進められるよう研修会の充実を図ります。

3 栄町スーパーティチャー活用事業を推進します。

- 県教委認定の授業の達人の授業参観・研修会への派遣を行い、町内教職員の授業力アップに努めます。

c 学校保健衛生事業

1 定期健康診断業務

- 内科・歯科・眼科・耳鼻科・ぎょう虫卵・脊柱側湾・心電図・結核・尿検査を実施し、結核・尿については精密検査を行います。また教職員健康診断を実施します。

2 生活習慣病予防健診業務

- 小5児童・中1生徒に対し、高脂血症・血糖・貧血検査を行います。

3 学校保健に関する業務

- 学校医・学校歯科医の健診の日程調整を行い、報酬を支払う事務を行います。
- 栄町学校保健会の事務局として連絡調整・補助金の執行管理等を行います。
- 千葉県及び印旛郡市学校保健に関する事務を行います。学校保健に関する事務を行います。

4 学校衛生管理業務

- 学校給食が安全に衛生的に配膳されるようにします。
- 学校用務員に細菌検査を行い、学校配膳室の害虫駆除等衛生管理を行います。

○学校薬剤師により、環境検査を行います。

○学校衛生管理に関する事務を行います。

5 災害共済給付に関する業務

○日本スポーツ振興センター等に関する事務、児童生徒の災害共済保険の掛け金納付及び給付金請求に係る事務を行います。

d 就学支援事業

1 要保護及び準要保護児童生徒就学援助業務

○学校教育法に基づき、経済的理由等により就学困難と認められる児童生徒の保護者に対して必要な援助を行います。

2 特別支援教育就学奨励業務

○学校教育法に基づき特別支援学級へ就学する児童生徒の保護者に対し、経済的負担を軽減するため、負担能力の程度に応じ、就学に必要な援助を行います。

e 私立幼稚園就園奨励費補助事業

1 私立幼稚園就園奨励費補助業務

○私立幼稚園に通園している園児の保護者に対し、保育料の所要経費の一部を補助し、経済的負担の軽減を図ります。

f 家庭・学校・地域の持つ教育力の向上と連携強化

1 「1000か所ミニ集会」を活用し、学校と家庭・地域が一体となって、子どもたちの教育に携わるよう支援します。

○各学校で、「1000か所ミニ集会」を実施し、学校と家庭・地域が、同じ目標のもと、共通理解を図りながら、子ども達を育てる教育を進めていきます。

2 総合的な学習の時間や部活動の外部講師として地域人材の活用を推進します。

○各学校の授業の中に、積極的に地域の人材を活用し、子ども達とのふれあいを大切にした教育を進め、学校と地域の交流に取り組んでいきます。

3 早寝・早起き・朝ごはん等の基本的な生活習慣を家庭・地域に一体になって子どもたちに身に付けるよう連携を推進します。

○各学校での保護者会や学校説明会の機会を通して、基本的な生活習慣や家庭学習の取り組み方等と呼びかけ、学校と家庭が同じめあてで子ども達を育てるようにします。

g 就学事務の適正化推進事業

1 通学区域に関する業務

○通学区域審議会の運営に関する事、通学区域の設定及び変更に関する事務を行います。

2 就学時健康診断業務

○小学校就学前の児童に対し、健康診断を行います。

3 学籍管理・学校の就学に関する業務

○就学指定校の変更及び区域外の学校への就学に関する保護者からの申し立てについて検討し、適正な事務処理を行います。

○町内小・中学校への入学者及び私学進学等対象者を把握し、入学通知書の送付及び関係事務を行います。

○児童生徒の転入転出に伴い転入通知書・転退学通知書を作成し、学校長へ通知します。児童生徒数の在籍数を管理します。

4 学齢簿に関する業務

○栄町に住所を有し新たに小学校等へ入学する児童及び転入した児童生徒の学齢簿を編製し、保管します。また児童生徒に関わる記載事項に変更のあった場合、学齢簿の加除訂正を行います。

5 各種調査研究・統計に関する業務

○指定統計調査「学校基本調査」基礎資料の作成及び「学校基本調査」の補完調査や、各種学校教育に関わる調査研究事務・統計調査を行い、必要に応じて指導助言を行います。

学校紹介

・安食小学校 (明治6年創立)

千葉県印旛郡栄町安食305番地

電話 0476-95-0017

FAX 0476-95-6881

E-mail ajiki-es@catv296.ne.jp

<http://www.catv296.ne.jp/~ajiki-es/indx.html>

校長名 藤ヶ崎 功

学級数 普通学級12 特別支援学級4

(知的障害1 自閉症・情緒障害1 ことばの教室2)

児童数 (平成26年5月1日現在)

教職員数26名 (用務員を含む)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	さざんか1	さざんか2	ことば1	ことば2	合計
男	21	19	23	25	21	21	4	2	7	5	148
女	28	24	19	21	31	27	3	1	2	0	156
合計	49	43	42	46	52	48	7	3	9	5	304

学校教育目標 『豊かな心を持ち、一人ひとりの児童が主役となれる学校』

- 目指す児童像**
- 1 進んで学習にとり組める子 (自己教育力)
 - 2 思いやりのある子 (心の教育)
 - 3 進んで体を鍛える子 (健康安全教育)
 - 4 進んで働ける子 (勤労・キャリア教育)

本年度研究主題 「思考し、表現する児童の育成」
—学びあう活動を大切に—

・北辺田小学校 (明治25年創立)

千葉県印旛郡栄町北辺田212番地

電話 0476-95-1758

FAX 0476-95-6882

E-mail kitabeta-es@catv296.ne.jp

<http://www.catv296.ne.jp/~kitabeta-es/indx.html>

校長名 佐久間 三智子

学級数 普通学級5 特別支援学級2 (知的障害1 自閉症・情緒障害1)

児童数 (平成26年5月1日現在)

教職員数14名 (用務員を含む)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計
男	1	4	3	3	2	4	0	17
女	0	1	2	5	2	9	1	20
合計	1	5	5	8	4	13	1	37

学校教育目標 『心豊かで、向上心に富む子どもの育成』～心を育み、体を鍛え、知を伸ばす～
「あ (挨拶) そ (掃除) べ (勉強), そして元気に遊べ」 「あ・そ・べ名人の育成」
①あいさつ ②そうじ ③べんきょう ④元気になかよくあそべ

- 目指す児童像**
- ・思いやりをもって、自ら考え、自ら行動する子ども
 - ・心身ともに健康で、よく働き、努力する子ども
 - ・自ら目標を持ち、自分の可能性を信じ、いきいき学習する子ども

本年度研究主題 「本の世界に親しむ子どもの育成をめざして」
～授業を通して確かな「読みの力」をつける～

学校紹介

・酒直小学校 (明治35年創立)

千葉県印旛郡栄町龍角寺3番地

電話 0476-95-1759

FAX 0476-95-6883

E-mail sakanao-es@catv296.ne.jp

<http://www.catv296.ne.jp/~sakanao-es/indx.html>

校長名 稲田 亮浩

学級数 普通学級 6 特別支援学級 1 (知的障害 1)

児童数 (平成26年5月1日現在)

教職員数 13名 (用務員を含む)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	コスモス	合計
男	6	1	0	4	6	6	2	25
女	5	1	6	2	8	3	0	25
合計	11	2	6	6	14	9	2	50

学校教育目標 『生涯に向かって「生きる力」を持つ酒直っ子』

- 目指す児童像
- (1) さ：最後までやりとげる子
 - (2) か：体をきたえる子
 - (3) な：何にでも挑戦する子
 - (4) お：思いやりのある子

本年度研究主題 自分の思いや考えを持ち、よりよく生きようとする子どもの育成をめざして

・布鎌小学校 (明治8年創立)

千葉県印旛郡栄町請方157の1番地

電話 0476-95-0138

FAX 0476-95-6884

E-mail fukama-es@catv296.ne.jp

<http://www.catv296.ne.jp/~fukama-es/index.htm>

校長 山本 享

学級数 普通学級 6 特別支援学級 2 (知的障害 1 自閉症・情緒障害 1)

児童数 (平成26年5月1日現在)

教職員数 16名 (用務員を含む)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	フレンド1	フレンド2	合計
男	5	6	5	2	10	3	0	1	32
女	5	7	5	10	6	12	1	1	47
合計	10	13	10	12	16	15	1	2	79

学校教育目標 『心豊かに生き生きと学ぶ児童の育成を図る』

- 目指す児童像
- ①思いやりのある子ども
 - ②よく考え、自分から進んで学習する子ども
 - ③心身ともに健康で、たくましい子ども
- 布鎌小3つの約束：元気にあいさつ・進んで勉強・じょうぶな体

本年度研究主題 「確かな読みを豊かな表現に導く国語科学習」
～自分の考えや思いを生き生きと伝え合う児童の育成～

学校紹介

・安食台小学校 (昭和58年創立)

千葉県印旛郡栄町安食台4丁目34番1号

電話 0476-95-0971

FAX 0476-95-6886

E-mail ajikidai-es@catv296.ne.jp

<http://www.catv296.ne.jp/~ajikidai-es/indx.html>

校長名 静間 慎一

学級数 普通学級 6 特別支援学級 2 (知的障害1 自閉症・情緒障害1)

児童数 (平成26年5月1日現在)

教職員数 16名 (用務員を含む)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	くすのき	けやき	合計
男	14	11	18	9	18	13	2	2	87
女	13	7	11	14	9	9	0	2	65
合計	27	18	29	23	27	22	2	4	152

学校教育目標 『豊かな心と確かな学力を持つ子を育む』

- ㊦ 明るく、元気なあいさつができる子
- ㊧ 自分から進んで学習にはげむ子
- ㊨ きまりを守り、時間を大切にできる子
- ㊩ だれにでもやさしくできる子
- ㊪ いつでも体をきたえる子

本年度研究主題 「道徳的実践力を育てる指導の工夫」
～豊かな心を持った児童の育成をめざして～

・竜角寺台小学校 (平成元年創立)

千葉県印旛郡栄町竜角寺台6丁目26番1号

電話 0476-95-5311

FAX 0476-95-6887

E-mail ryukakujidai-es@catv296.ne.jp

<http://www.catv296.ne.jp/~ryudai-es/indx.htm>

校長 江村 司

学級数 普通学級 6 特別支援学級 1 (知的障害1)

児童数 (平成26年5月1日現在)

教職員数 15名 (用務員を含む)

学年	ひまわり	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男	1	13	13	9	7	18	21	82
女	2	13	17	23	12	13	14	94
合計	3	26	30	32	19	31	35	176

学校教育目標 『豊かな心を持ち、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成』

- ㊫ かしこい子ども ㊬ 集中して聞く ㊭ 自分の言葉で表現する
- ㊮ やさしい子ども ㊯ あいさつ・返事ができる ㊰ ありがとう・ごめんなさいが言える
- ㊱ たくましい子ども ㊲ 汗して働くことを喜ぶ ㊳ 粘り強く、がんばることができる

本年度研究主題 「思考し、表現する力を高める算数科学習の在り方」

学校紹介

・**栄中学校** (昭和22年創立)
千葉県印旛郡栄町安食55番地

電話 0476-95-0011
FAX 0476-95-6888
E-mail sakae-jhs@catv296.ne.jp
<http://www.catv296.ne.jp/~sakae-jhs/index.htm>

校長 林 輝彦
学級数 普通学級 10 特別支援学級 2 (知的障害1 自閉症・情緒障害1)

生徒数 (平成26年5月1日現在) 教職員数 26名 (用務員を含む)

学年	1年	2年	3年	さみどり1	さみどり2	合計
男	56	61	59	5	5	186
女	49	58	53	0	2	160
合計	105	119	112	5	7	336

学校教育目標 『確かな学力と判断力をもち、心豊かで、たくましく生きる生徒の育成』

めざす生徒像 合言葉「文武両道！栄中48年目の挑戦」
・意欲を持って学習する生徒 [学力向上]
・思いやりのある生徒 [豊かな心]
・活力ある生徒 [体力向上, 生徒活動の活性化]
・奉仕する生徒 [ボランティア, 地域連携]

本年度研究主題 「将来を見つめ、様々な視点から思考判断し、表現できる生徒の育成」
～基礎的な学力の定着を基盤として～

・**栄東中学校** (昭和63年創立)
千葉県印旛郡栄町龍角寺1112番地2

電話 0476-95-5815
FAX 0476-95-6889
E-mail sakaehigashi-jhs@catv296.ne.jp
<http://www.catv296.ne.jp/~s-higasi-jhs/indx.htm>

校長 藤井 大介
学級数 普通学級6 特別支援学級 1 (知的障害1)

生徒数 (平成26年5月1日現在) 教職員数 17名 (用務員を含む)

学年	1年	2年	3年	特別支援学級	合計
男	15	16	31	1	63
女	17	26	23	1	67
合計	32	42	54	2	130

学校教育目標 『心豊かで、たくましく、生きた学力を持つ生徒の育成』

重点目標

「自立と貢献」

- (1) 自ら学ぶ意欲を持ち、創造力豊かな生徒を育成する。
- (2) 思いやりの心を持ち、自他の命と体を大切にする生徒を育成する。
- (3) 幅広い知識や技能を身につけ、社会の変化に対応できる生徒を育成する。

本年度研究主題 「基礎学力の定着と伸長を図るためにはどうしたらよいか。」

学校の沿革

	年月日	校名	沿革
明	6. 2. 23	安食小	大乘寺を仮校舎として開校、鷲谷学校と称す
	6. 5. 10	布鎌小	東校創立
	8. 4. 1	〃	西校創立
	10. 2. 21	酒直小	酒直小学校開校と伝える
	15. 2. 4	布鎌小	西校校舎新築
	15. 10.	安食小	校舎新築する
	19.	布鎌小	東小尋常科設置布鎌尋常小学校となる
	21. 5. 10	安食小	高等小学校認可される 安食尋常高等小学校と改称
	22.	布鎌小	西校を布鎌尋常小学校とし、東校を分校とする
	25. 10. 15	北辺田小	創立、仮校舎で開校
	25.	布鎌小	東尋常小学校と改称、高等科設置、布鎌尋常高等学校と改称
	32.	〃	東校、4ヶ年の単級分教場とする
	32. 9. 23	北辺田小	新校舎現在地に完成
	34.	布鎌小	東校、校舎増築する
	37. 5.	安食小	校舎増築する
	41. 4.	北辺田小	須賀小学校を本校合併
	41.	布鎌小	東校、校舎改修
	41.	酒直小	酒直尋常小学校廃校となり安食尋常小学校酒直分教場となる
	42. 5. 20	北辺田小	一教室増築する
大正	11. 1. 15	布鎌小	農業補習学校併置
	11.	北辺田小	校地 243 坪拡張する
昭	2. 4. 10	安食小	校舎新築落成式挙る
	2. 7. 14	〃	酒直分教場新築使用
	13. 9.	北辺田小	校舎 6 教室新築する
	16. 4. 3	安食小	校舎 3 教室新築する
	22. 4. 10	各小学校	国民学校を改め小学校と改称する
	22. 5. 10	安食中	安食小学校の校舎の一部を使用、創立開校、安食中学校と称する
		布鎌中	布鎌小学校の校舎の一部を使用、創立開校、布鎌中学校と称する
	24. 4. 1	酒直小	安食小学校酒直分校より独立、町立酒直小学校と称する
	24.	布鎌小	東校 6 年までの複式 4 学級とする
	25. 5. 24	酒直小	玄関、職員室、昇降口等落成
	25.	北辺田小	保健室 30 坪新築する
	25. 7. 1	安食中	新校舎落成式を挙る
	26.	酒直小	宿直室一棟 10 坪増築
	26. 5. 25	布鎌中	新校舎落成式を挙る
	26. 6. 23	安食中	家庭科調理室新築
	28. 3. 9	北辺田小	校地拡張 1 反 2 畝 1 歩
	28. 4. 10	安食小	創立 80 周年記念式典挙る、校章を改正する
	28.	北辺田小	使丁室 5 坪増築
	30.	布鎌小	東校舎落成
	30. 10. 24	北辺田小	西便所、宿直室を新築する
	30. 12. 1	各 校	安食町、布鎌村合併、栄町誕生、各校栄町立となる
	31. 4. 25	酒直小	校舎老朽のため 4 教室新築落成する
	32. 5. 1	安食中	特別教室（理科、図書、音楽）落成
	32. 8. 9	北辺田小	校地拡張 1 畝 15 歩
	33. 4.	布鎌小	本校北側校舎改築
	33. 11. 7	酒直小	老朽校舎改修工事竣工
	34.	布鎌小	東校 1 教室増築
	34.	北辺田小	倉庫、体育庫新築
	35. 5. 20	安食中	工作室増築落成
	和		

昭	36. 7. 7	安 食 中	増築 4 教室落成式	
	37. 4. 28	安 食 小	体育館落成式	
	37. 9. 3	安 食 中	女子生徒更衣室新築	
	38. 11. 23	安 食 小	創立 90 周年記念式典挙行	
	38. 12. 18	安 食 中	体育館新築落成	
	39. 10.	各 校	給食センター開設、各校給食コンテナ室増築	
	41. 8.	北 辺 田 小	プール及び附属舎新築	
	42. 4. 1	栄 中	中学校統合により栄町立栄中学校と改称する	
	42. 4. 1	布 鎌 小	鉄筋 2 階 6 教室完成	
	43. 4. 30	町 小	町営プール竣工	
	45. 8. 27	安 食 小	新校舎落成（交通指導模擬道路設置）	
	45. 10. 14	栄 中	武道館落成	
	46. 2. 23	安 食 小	創立 100 周年記念式典挙行	
	46. 6. 11	酒 直 小	交通指導模擬道路設置	
	46. 8. 10	〃	プール竣工	
	46. 8. 10	栄 中	校地 7 畝拡張	
	47. 9. 22	酒 直 小	体育倉庫建築	
	47. 10. 1	栄 中	交通安全模擬道路設置	
	48. 3. 20	布 鎌 小	体育館新築落成	
	48. 8. 6	安 食 小	プール竣工	
	49. 3. 18	北 辺 田 小	体育館新築落成	
	49. 9. 19	布 鎌 小	プール竣工	
	50. 3. 28	酒 直 小	新校舎新築落成、創立 100 周年記念式典	
	50. 10.	布 鎌 小	東校校地拡張	
	50. 11. 3	〃	創立 100 周年記念式典挙行	
	52. 7. 27	栄 中	改築落成竣工	
	54. 4. 11	北 辺 田 小	新校舎新築落成及び校地拡張 529 m ²	
	57. 2. 1	布 鎌 小	東校職員室を普通教室に改修	
		〃	東校用務室を職員室に改築	
		〃	東校体育倉庫、自転車置場新築	
	57. 4. 15	安 食 小	校舎増改築竣工	
	58. 3. 7	酒 直 小	体育館新築落成	
	58. 4. 1	安 食 台 小	安食小学校より分離創立開校、安食台小学校と称する	
	59. 8.	栄 中	プレハブ教室（116 m ² ）増築	
	59. 9. 10	〃	排水工事、グリーンコート完成	
	60. 3. 8	安 食 台 小	体育館新築落成	
	60. 4. 4	〃	プレハブ教室、3 教室増築	
	60. 6.	北 辺 田 小	プール改修工事	
	60. 8. 1	安 食 台 小	プール竣工	
	61. 3.	栄 中	第 2 プレハブ校舎新築（324 m ² ）	
	61. 4. 4	安 食 小	特殊学級「さざんか学級」開設	
	61. 8. 28	布 鎌 小	プレハブ特別教室（115 m ² ）	
	61. 8. 29	酒 直 小	プレハブ 4 教室（324 m ² ）	
	61. 12. 19	安 食 台 小	校舎増築 9 教室（1,458 m ² ）	
	62. 1.	給食センター	南ヶ丘に給食センターを新設	
	62. 3. 31	栄 中	プレハブ 4 教室、理科室 1 教室（446 m ² ）増築	
	63. 2. 10	酒 直 小	校舎増築、普通教室 7、特別教室 3（1,817 m ² ）	
	63. 4. 5	栄 東 中	栄中学より分離開校し、栄東中学校と称する。普通教室 9、特別教室 9（5,149 m ² ）、体育館新館（2,423 m ² ）	
	平 成	元. 4. 1	竜角寺台小	酒直小より分離開校し、竜角寺台小学校と称する。普通教室 12、特別教室 7（3,763 m ² ）
		2. 3. 26	〃	体育館新館（1,628 m ² ）落成
		2. 4. 1	栄 中	特殊学級 開設
		2. 8. 27	〃	校舎増築、普通教室 14、特別教室 6（3,448 m ² ）

平	2. 8. 30	布 鎌 小	校舎改築、普通教室 12、特別教室 6 (3,431 m ²)	
	3. 3. 30	竜角寺台小	プレハブ 6 教室 (602 m ²) 増築	
	3. 3. 30	安 食 台 小	プレハブ 4 教室 (365 m ²) 増築	
	3. 4. 1	安 食 小	特殊学級「ことばの教室」開設	
	3. 9. 30	栄 中	屋内運動場兼柔剣道場新築 (4,150 m ²) (多目的教室・木工室・金工室・柔剣道場)	
	3. 11. 31	栄 中	校庭整備	
			〃	自転車駐車場新築 (594 m ²)
	4. 10. 14	安 食 小	大規模改修工事 (屋上防水改修、便所改修)	
	5. 6. 15	〃	大規模改修工事 (建築、電気、給排水)	
	6. 12. 6	竜角寺台小	トイレ増改修工事	
	7. 4. 6	布 鎌 小	体育館倉庫増設工事	
	7. 8. 28	〃	プール改修工事	
	7. 12. 22	栄 東 中	災害復旧工事 (法面整形、張り芝工)	
	8. 4. 15	安 食 小	プール改修工事	
	10. 6. 19	栄 中	大規模改修工事 (建築、電気、給排水)	
	11. 10. 21	酒 直 小	プール改修工事	
	11. 11. 8	安 食 小	災害復旧工事 (法面整形、擁壁工)	
	12. 3. 31	布 鎌 小	統合により東校閉校	
	12. 7. 10	酒 直 小	大規模改修工事 (建築、電気、給排水)	
	13. 4. 1	安 食 小	情緒障害特殊学級 開設	
			酒 直 小	東側校舎大規模改築工事完了
			〃	鳥小屋及び灯油倉庫新規設置
	13. 8.	栄 中	多目的ホール床張替え工事完了	
	13. 9.	〃	旧体育館老朽化のため取壊し	
	13. 11.	安 食 台 小	体育館屋根塗装	
	14. 3. 31	竜角寺台小	校門脇植栽工事完了	
	14. 4. 1	酒 直 小	知的障害特殊学級開設	
	15. 3. 30	安 食 小	屋内運動場竣工式	
	15. 3. 31	栄 東 中	知的障害特殊学級閉級	
	15. 4. 1	安 食 台 小	情緒障害特殊学級、ことばの教室開設	
	15. 4. 1	竜角寺台小	情緒障害特殊学級開設	
	15. 7. 28	安 食 小	旧体育館老朽化のための取り壊し	
	15. 9. 19	栄 東 中	技術棟改修工事	
	15. 9. 24	安 食 小	本校舎耐震改修工事完了	
	16. 4. 1	北 辺 田 小	知的障害特殊学級開設	
	16. 4. 1	布 鎌 小	知的障害特殊学級開設	
	17. 4. 1	栄 東 中	知的障害特殊学級再開	
	18. 4. 1	布 鎌 小	情緒障害特殊学級開設	
	18. 4. 1	栄 東 中	情緒障害特殊学級開設	
	18. 11. 30	栄 中	本校舎大規模改修、耐震改修工事完了	
	21. 3. 31	栄 東 中	知的障害特別支援学級閉級	
	21. 10. 20	布 鎌 小	屋内運動場竣工式	
21. 12. 31	竜角寺台小	自閉症・情緒障害特別支援学級閉級		
22. 1. 1	竜角寺台小	知的障害特別支援学級開設		
22. 10. 27	全 校	情報通信技術環境整備完了 (CATV、校内 LAN)		
22. 3. 31	栄 東 中	自閉症・情緒障害特別支援学級閉級		
23. 3. 31	竜角寺台小	知的障害特別支援学級閉級		
23. 4. 1	安 食 台 小	知的障害特別支援学級開設		
24. 4. 1	栄 東 中	知的障害特別支援学級開設		
25. 4. 1	竜角寺台小	知的障害特別支援学級開設		
25. 12. 20	北 辺 田 小	校舎・屋内運動場耐震補強工事完了		
26. 4. 1	北 辺 田 小	自閉症・情緒障害特別支援学級閉級		

VII 学校給食の充実

a 給食事業

1 賄材料の調達業務

- 品質・食味等を基に食材を決定し、発注・検収を行います。
- 学校給食には栄町産の米を使用しています。
- 産業課、JA 等との連携により、栄町産米を使用した米粉パンや枝豆、黒まめ、イチゴなど地元の生産物の利用を推進します。
- 安心して安全な学校給食を提供するため、「学校給食食材放射性物質検査実施要領」に基づき、給食食材に含まれるセシウム134・137の検査を行います。検査によりセシウム134・137が検出された場合は、給食食材として使用しません。

2 献立表等の作成業務

- 栄養士の原案に基づき献立表を作成し、各小中学校の児童・生徒へ配布します。
- 地産地消推進の一環として、地元生産物使用の際は献立表の中で周知します。

3 調理業務

- 委託により給食調理を行います。

4 配送業務

- 委託により給食配送を行います。

5 栄養指導業務（食に関する指導）

- 「元気さかえ食育推進プラン」を推進します。
- 栄養士が小中学校に出張し栄養指導を行います。
- 児童生徒が考えた献立を給食に取り入れるなど、子供達が給食を身近なものとして考えるきっかけづくりを積極的に行います。
- 栄養士、職員が給食時間に学校訪問し、時間配分、盛りつけの状況、児童・生徒の嗜好等を確認し、指導、助言を行います。

6 学校給食センター運営協議会業務

- 給食センターの管理運営に関し、委員等から意見、提言を収集します。

7 細菌検査業務

- 職員・栄養士・調理委託業者・配送業者は毎月2回の細菌検査を実施します。
- 食材納入業者は毎月1回の細菌検査を実施します。

8 給食管理業務

- 各小中学校からの連絡により給食数を取りまとめ、賄材料の調達・調理現場への変更指示を行います。
- 学校給食に係る危機管理対応マニュアルにより、異物混入、食中毒等への適正な対応を行います。

9 残菜処理業務

- 毎日の各小中学校の残菜を処理します。
- 残菜内訳と量を計測し、内容を分析することにより栄養のバランスを考慮した献立を充実させることを通じて残菜の減少に努めます。
- 残菜等の一部をたい肥化し、可燃ごみの削減、循環型社会に貢献します。

b 施設管理維持事業

1施設・整備維持管理業務

- 排水処理施設、自家用電気工作物、ボイラー、ストレージタンク、消防設備、地下タンク、ボイラーばい煙測定等の法定点検を実施します。
- 老朽化に伴う施設修繕の実施のほか、職員による調理機器等点検整備や軽微な修繕を随時行います。

c 給食費徴収事業

1 給食費徴収業務

- 金融機関からの口座振替を毎月10日と20日に行い、振替結果を消込み作業し、振替不能者に対する納入通知書の発行を行います。
- 児童手当からの給食費の充当を推進します。
- 未納者に対して各学校と連携し、徴収率のアップに努め、その後も電話催告、督促・催告書の発送及び臨戸徴収を実施します。

第2章

生涯学習とスポーツを通して、心身ともに健康で生きがいのある生活と心のかよう地域社会をつくとともに、地域の教育力を活かした子どもたちの健全育成を推進します。



I 一生涯学習環境の充実

a 地域教育力活用・支援事業

1 青少年相談員連絡協議会活動支援業務

○青少年の健全育成のため、青少年相談員の地域における育成活動を支援します。

2 青少年育成栄町民会議業務

○青少年の健全育成のために構成団体より意見や提言などの収集に努めるとともに、意識啓発の手段として講演会等を実施します。

3 こども110番活動推進業務

○子どもたちを危険や犯罪から守る「こども110番」について、各学校との連携及び情報収集を行います。

4 P T A連絡協議会・単位P T A支援業務

○各P T A活動が円滑に実施されるよう、指導・助言を行います。

5 家庭教育支援業務

○保護者やP T A等の家庭教育に関する学習活動を支援します。

6 子ども会育成連絡協議会活動支援業務

○年齢の異なった子どもたちが遊びや体験を通して、仲間づくりやルールの大切さを学ぶことができるよう、子ども会活動を支援します。

7 地域ふれあい交流運營業務

○子どもたちが地域の大人たちとの交流や様々な体験を通して、豊かな人間性を育むことができるよう、地域のふれあい推進委員等が行う活動を支援するとともに、学校教育担当課と連携しながら、地域全体で学校を支える学校支援ボランティア活動の取り組みを支援します。

8 放課後ふれあい教室業務

○放課後や週末等に子どもたちが安心して活動できる場を確保し、地域の大人の参画を得て、勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等を実施することにより、次代を担う子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

9 通学合宿業務

○子どもたちが親元を離れ、団体生活の中で炊事や日常生活の基本を自分自身で行いながら学校に通うことで、社会性、自主性、協調性を伸ばし、心豊かでたくましく生きる力を育みます。また、地域の方々が子どもたちの活動に主体的に関わることにより、地域の絆と教育力の向上を図ります。

10 自然体験活動推進業務

○町内の自然環境をフィールドに、子どもたちが人と自然の関わりについて幅広い理解を深め、自然を大切に思う心や環境問題を自ら考え行動する力を育成することを目的に、年間を通じて農業体験・キャンプ・自然観察等の講座（「ドラム自然楽校」）を開催します。

11 成人式業務

○実行委員会を組織し、成人式を開催します。

b 生涯学習推進事業

1 社会教育認定団体業務

○計画的に社会教育事業を実施している団体を社会教育関係団体として認定します。

2 社会教育委員業務

○専門的な立場から社会教育全般に関する意見・助言をしてもらう場を設定します。

3 学習機会提供業務

○学習を始めるきっかけとなる情報や、学習活動に必要な情報を収集し、町民や講座の受講者等にホームページや町広報誌などを通して積極的に提供します。

4 いきいき塾さかえ業務

○個人の学習意欲と社会の学習ニーズを捉え、社会教育認定団体や学習アドバイザー等と連携しながら各種講座・イベント等を開催し、多様な学習機会を提供します。

5 社会教育調査業務

○社会教育活動等についての概要を把握するため、社会教育施設や社会教育団体に関する調査を実施します。

6 社会教育備品管理業務

○社会教育備品の管理及び貸出を行います。

7 生涯学習企画調整業務

○社会教育計画を作成するとともに、生涯学習関連団体及び行政内の連絡調整を行います。

II 生涯学習資料の充実

a 図書室管理運営事業

1 窓口サービス業務

○多くの町民が必要とする知識や情報が適切に入手できるよう、利用者にとって快適かつ便利なサービスを充実します。

2 レファレンスサービス業務

○利用者の相談に応じ、求めている資料を的確かつ短時間に検索し助言を行います。

3 蔵書整備業務

○定期的に蔵書の点検と装備・製本作業を実施するとともに、未返却図書の督促や利用者の立場にたった図書の購入、除籍を行い、適切な管理に努めます。

b 読書教育事業

1 おはなし会・人形劇開催業務

○おはなしや人形劇に親しみ、心豊かな感性を育むことができるよう、図書室ボランティアによる読書活動普及事業を支援します。

2 学校図書室支援業務

○学校図書室と連携した図書資料の貸出・提供を行い、子供たちの学習活動・読書活動を積極的に支援します。

3 本の読み聞かせボランティアの育成・活用

○子どもたちが本の楽しさを知り、本を好きになってもらうよう、図書室ボランティアによる絵本の読み聞かせ会を開催します。

4 視聴覚教育業務

- 学校・団体等に積極的に視聴覚教材を提供するとともに、小学校低学年以下を対象に、保有する16ミリフィルムを使った子ども映画会を開催します。

Ⅲースポーツ振興事業の充実

a スポーツ・レクリエーション交流事業

1 スポーツレクリエーションの普及に関する業務

- 町民がスポーツに親しみ、スポーツを通じた交流づくりが図れるよう、関係団体等と連携して軽スポーツやハイキングなど誰もが気軽に楽しめるスポーツイベントを開催します。
- 新規事業として、トップアスリートを招き「さかえスポーツフェスタ～誰もがオリンピックを目指して～」を開催します。（野球・サッカー・バレーボール・マラソン・かけっこ・キッズオリンピックの6競技を予定）

b スポーツ競技力向上事業

1 スポーツ団体の支援業務

- 広く町民が参加できる競技会の実施に伴う活動支援を行います。
- 郡市民体育大会等出場に伴う支援及び専門部の活動支援を行います。

c 生涯スポーツ環境整備事業

1 体育施設の管理に関する業務

- 水と緑の運動広場（野球場・テニスコート・多目的運動広場）、房総のむら（テニスコート・芝生広場）、町民運動場、町民プールを快適に利用できるよう管理します。

2 学校開放に関する業務

- 学校体育館・校庭を一般開放し、利用するスポーツ団体の利用促進を図ります。

第3章

地域に根ざした芸術・文化の育成と文化財の保護・伝承・活用を図り、個性豊かで潤いのある地域文化の醸成を図ります。



I ー文化芸術発信拠点の充実

a ふれあいプラザ施設管理・運営事業

1 ふれあいプラザ施設管理業務

○安全で快適な文化育成の場を提供するため、施設内環境を良好な状態に維持します。

2 ふれあいセンター運営業務

○ふれあいセンターを快適に使用していただくための運営を行います。

3 文化ホール運営業務

○文化ホールを快適に使用していただくための運営業務及び文化ホールにおける舞台、音響、照明技術を提供します。

4 悠遊亭運営業務

○悠遊亭を快適に使用していただくための運営を行います。

5 ふれあいプラザ催物PR業務

○ふれあいプラザで行なわれる催物案内及びPRを行います。

6 防災業務

○施設利用者の安全を確保する為の防災計画の立案と見直しを行います。

○防災計画に基づく防災訓練及び消防設備の取扱訓練等を実施します。

b 文化芸術振興事業

1 文化事業業務

○文化・芸術にかかわる事業の催行と周辺地域で行われる事業の情報を提供します。

2 入場券販売等受委託業務

○文化ホールを利用し、有料で事業を開催する際の入場券販売等に関する受委託業務を行います。

3 文化事業支援業務Ⅰ（一般等）

○個人・法人等が無料で催行するホール貸しの際の舞台、音響、照明設備及び技術を提供します。

4 文化事業支援業務Ⅱ（興行等）

○個人・法人等が有料で催行する公演・興行の際の舞台、音響、照明設備を提供します。

c 文化芸術団体支援事業

1 栄町ふれあい文化祭業務

○文化芸術に興味をもつことや参加してみたいくなるキッカケづくりや、活動団体等の成果発表の機会を提供します。

2 文化芸術団体支援業務

○サークル・団体等の活動の場を提供すると共に、活動の活性化を支援します。

Ⅱ 一 歴史資料の公開・活用

a 記録史料の保存・公開事業

1 公文書等歴史資料の収集・整理・保存・公開業務

○歴史的公文書を収集するとともに、整理保存作業を進め、歴史的公文書の公開に係る目録の編集を図ります。また、法に基づく公文書の管理体制整備にかかわる事務を進めます。

2 地域史料の調査・整理・保存・公開業務

○古文書等（自治組織管理文書等）の整理保存を進め、古文書等の公開に係る目録の編集を図ります。

b 町史編さん事業

1 町史の編さんと刊行業務

○専門委員による調査・研究、古文書解読筆耕作業を進めます。

○町の歴史講座の開催、広報記事の連載を実施し、町民に調査結果を還元します。

2 町史編さん委員会運営業務

○町史編さん委員会を開催します。

Ⅲ 一 文化財保護の拡充

a 龍角寺古墳群指定・調査整備事業

1 龍角寺古墳群指定業務

○古墳群の未指定地について、対象となる土地の地権者から国指定の同意を取得します。

2 龍角寺古墳群公有化業務

○国指定史跡の民有地について、買上げを進め、公有地化を図ります。

3 龍角寺古墳群調査整備業務

○岩屋古墳修繕など主要古墳の調査を図ります。岩屋エリアの環境整備を実施します。

4 龍角寺古墳群調査整備委員会運営業務

○龍角寺古墳群調査整備委員会を開催します。

b 文化財の保全・活用事業

1 埋蔵文化財調査、調整業務

○千葉県教育庁文化財課の指導により、開発行為に伴って事業者（行政機関含む）から提出された、遺跡の有無照会や発掘届等の書類を審査し、所在の回答、取扱いについて協議を行います。

○やむを得ず記録保存に至る場合は、確認調査等小規模な処理を町の担当部署において実施し、本調査等大規模な処理が必要となる場合は、公益財団法人印旛郡市文化財センターと協議、調整します。

○岩屋古墳のき損状況の把握、古墳の整備を期すための岩屋古墳その他の発掘調査を実施します。

2 国・県指定文化財保全業務

○国指定史跡の現状変更届等に関する事務取扱いや、適正に保存するための整備について、国・県に諮っていきます。

3 町指定文化財保全業務

○町指定文化財の適正な維持管理のための指導、監督、指定候補物件の指定に向けた調査、文化財審議会への諮問、答申、民俗芸能保持団体への活動支援のための補助金交付や活動内容の検討を行います。

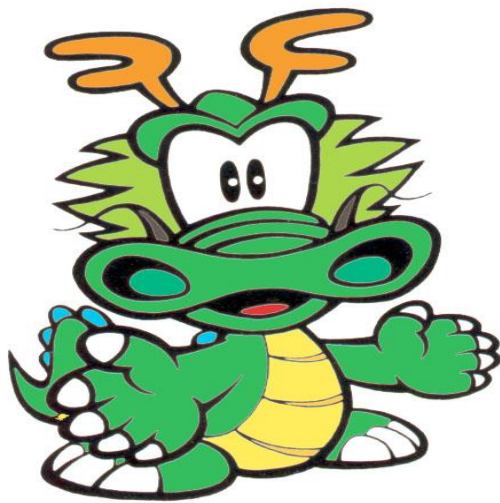
4 文化財審議会運営業務

○文化財審議会を開催します。

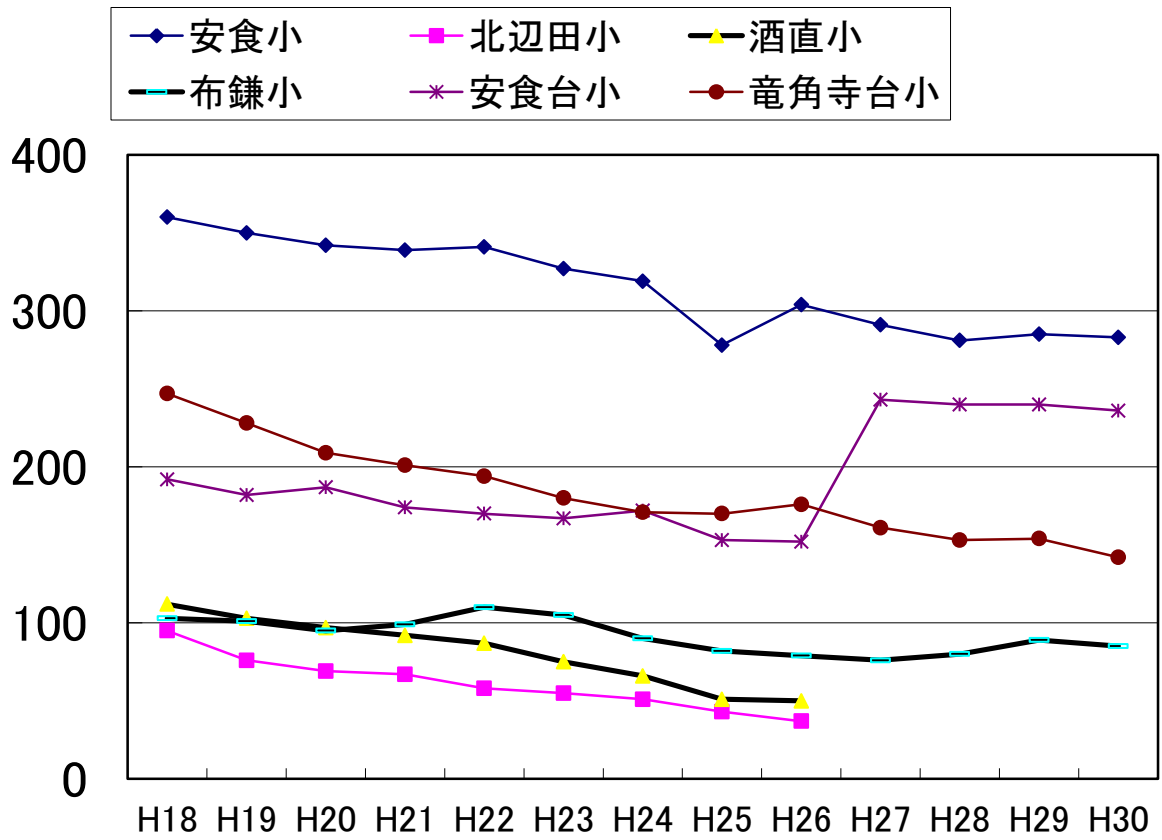
5 文化財普及業務

○ホームページの掲載、収蔵資料の公開を図り、歴史資料整理を進めます。

資料・各種委員名簿



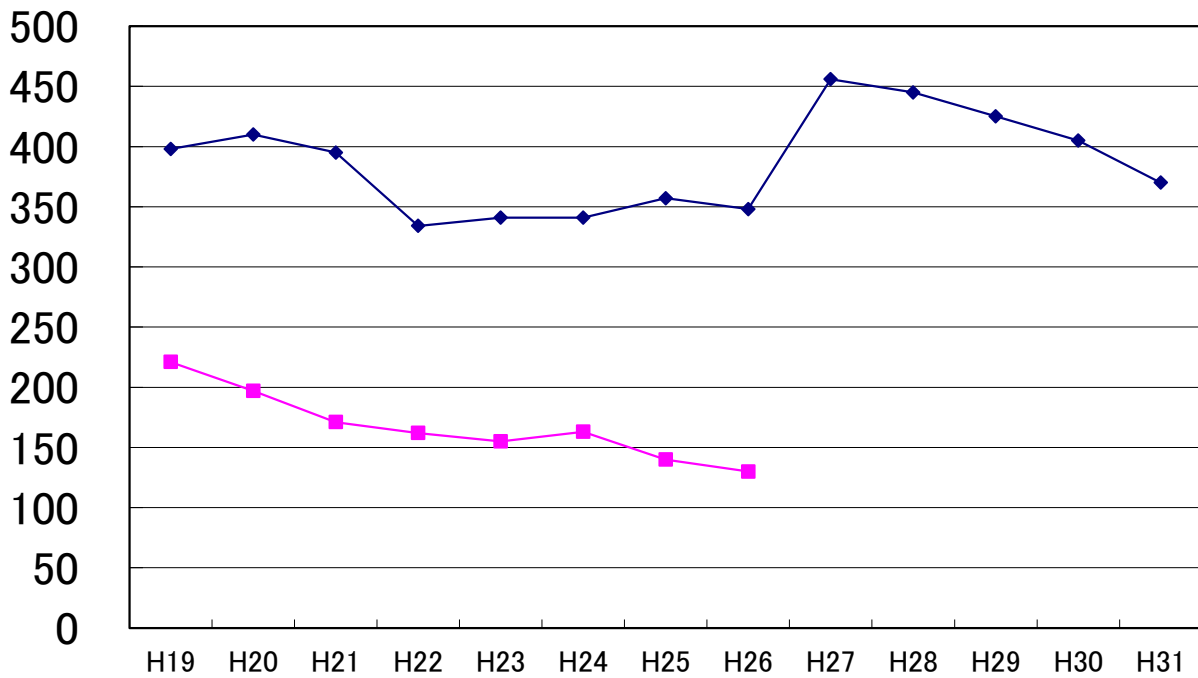
小学校別児童数推移表



※推計値は、平成24年5月1日現在の住民基本台帳による。また、社会的増減は含まない。

中学校別生徒数推移表

◆ 栄中 ■ 栄東中

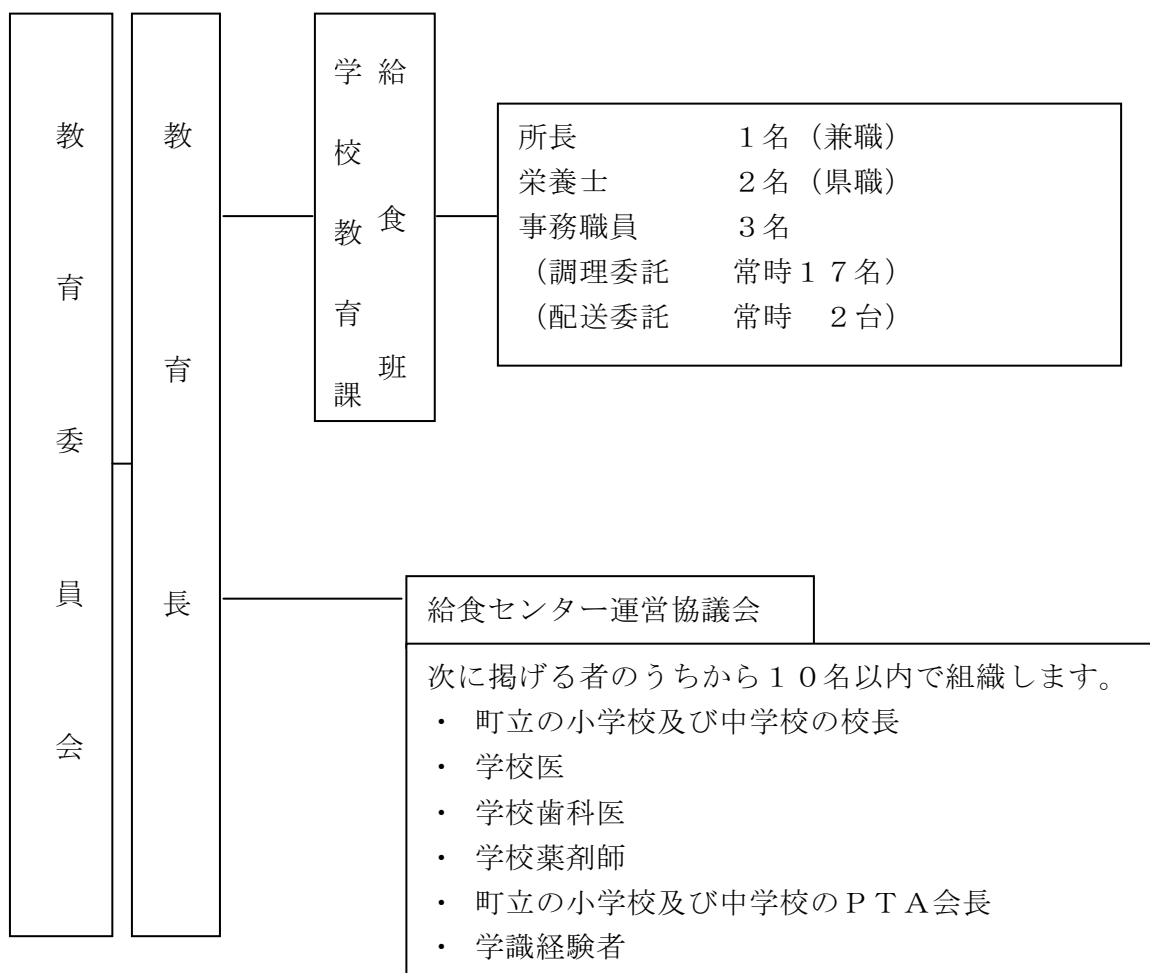


※推計値は、平成24年5月1日現在の住民基本台帳による。また、社会的増減は含まない。

給食センターのあゆみ

- 1) 昭和35年布鎌小学校における単独校方式による給食が始まりました。
- 2) 昭和39年小学校5校、中学校2校(1,650食)の町内全学校を対象として、センター方式により本格的にスタートしました。
- 3) 米飯が給食に導入されました。
 - 昭和49年6月～月1回
 - 昭和51年5月～週1回
 - 昭和54年9月～週1.5回
 - 昭和55年9月～週3回
 - 平成20年10月～週4回
- 4) 昭和61年度新給食センターの建設
- 5) 昭和62年1月供用開始

給食センター運営の組織



給食センターの概要

ア. 所在地	千葉県印旛郡栄町南ヶ丘1丁目1番
イ. 建設年度	昭和61年度（昭和62年1月供用開始）
ウ. 施設規模	
（1）施設面積	2,430.72 m ²
（2）調理能力	5,000食／日
（3）調理方式	ドライシステム
（4）建物	構造 鉄筋コンクリート一部2階建て
	面積 1257.45 m ²
	1階 917.46 m ²
	2階 339.99 m ²
（5）事業費	317,245千円

給食実施状況

（平成26年8月1日現在）

区 分	給食数（人）
安食小学校	325
安食台小学校	168
酒直小学校	64
竜角寺台小学校	191
北辺田小学校	50
布鎌小学校	94
栄中学校	374
栄東中学校	146
給食センター	22
合 計	1,434

給食費の推移

単位：円

年 度	小学校	中学校
～47	1200	1300
48～49	1800	2000
50～51	2300	2500
52	2500	2700
53～55	2800	3100
56～59	3100	3500
60～63	3400	3900
元～3	3550	4100
4～8	3700	4300
9～25	4200	4800
26～	4500	5100

社会教育認定団体一覧

平成26年4月現在

団体名	団体名	団体名
栄町体育協会	栄町子ども会育成連絡協議会	日本ボーイスカウト千葉県連盟印旛地区栄第一団
NPO法人 生涯学習 栄カルチャークラブ	栄町青少年相談員連絡協議会	栄町を愛する女性の会

視聴覚機材・教材保有一覧

機 材

16ミリフィルム映写機	4台
スクリーン(小)	2台

教 材

16ミリフィルム	149本
DVD	69本
ビデオテープ	163本

教材年度別利用状況

月	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
4	16	19	2	4	5	0	4	13	0	0	0
5	9	12	0	3	1	3	5	0	0	0	0
6	8	16	0	0	5	0	0	2	0	0	0
7	5	33	3	4	2	3	4	2	8	7	5
8	8	28	2	4	4	0	0	0	3	0	1
9	0	9	0	10	2	6	0	0	0	0	0
10	2	22	1	6	0	4	10	3	0	0	0
11	5	22	0	6	0	0	0	0	0	4	0
12	4	14	0	4	2	0	3	2	5	0	2
1	1	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0
2	1	8	0	4	5	0	0	0	0	0	0
3	0	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0
合計	59	192	11	45	24	16	31	22	16	11	8

体育施設利用案内

房総のむら多目的広場

施設	使用料(1時間単位)	概要
テニスコート	一般 270円(町外 540円) 高校生 130円(町外 260円) 小中学生 無料	全天候 2面
芝生広場	許可を有する(占有の場合)	軽スポーツやレクリエーション等

町民プール

施設	使用時間等
竜角寺台プール	一般開放 夏休み期間中の指定日 開放時間 10:00~12:00 13:00~16:00 (無料)

町民グラウンド

施設	使用料(1時間単位)	概要
A グラウンド (河川敷)	一般 340円(町外 680円) 高校生 170円(町外 330円) 小中学生 無料	野球や様々なレクリエーション等
B グラウンド (河川敷)	一般 340円(町外 680円) 高校生 170円(町外 330円) 小中学生 無料	野球や様々なレクリエーション等
C グラウンド (河川敷)	一般 340円(町外 680円) 高校生 170円(町外 330円) 小中学生 無料	野球や様々なレクリエーション等

学校施設

施設	使用料(1時間単位)	概要
体育館	150円 (町外 290円)	学校・町関連事業に支障のない範囲で開放
グラウンド	無料	学校・町関連事業に支障のない範囲で開放

水と緑の運動広場

施設	使用料(1時間単位)	概要
野球場	一般 1,490円(町外 2,970円) 高校生 750円(町外 1,490円) 小中学生 380円(町外 750円)	両翼 92m センター 120m
テニスコート	一般 480円(町外 950円) 高校生 240円(町外 480円) 小中学生 80円(町外 150円) 照明灯 7,920円	全天候 4面
多目的広場	一般 750円(町外 1,490円) 高校生 380円(町外 750円) 小中学生 無料 照明灯 710円	様々なレクリエーション等

ふれあいプラザさかえの概要

「ふれあいプラザさかえ」は、本町における生涯学習拠点として具体化されたもので、“ふれあい”をテーマに「ふれあいセンター」、「文化ホール」、「悠遊亭」を整備したものです。

これらの施設は、それぞれの機能分担による相互共同利用を図り、住民の地域や年代を超えた交流の拠点として、また生活文化の向上や活力ある地域づくりに資する施設として利用されています。

1) ふれあいプラザさかえの施設概要

- ① 所在地 千葉県印旛郡栄町安食938番地1
- ② 建設年度 平成4年度(着手)～平成6年度(竣工)開館
- ③ 施設規模
 - (1) 敷地面積 28,002㎡
 - (2) 延床面積 9,909㎡
 - (3) 施設 「ふれあいセンター」「文化ホール」「悠遊亭」
 - (4) 建設費 7,404,657千円
 - (5) 用地費 1,512,354千円

ふれあいセンター

	施設名	規模 (㎡)	収容人数 (人)	備 考
1階	展示ロビー	491.68	378	展示パネル
	会議室(2)	68.71	42	ホワイトボード・机10・椅子30
	会議室(3)	52.56	36	ホワイトボード・机10・椅子30
	資料閲覧室	68.79	36	机18・椅子36
	住民活動支援センター	105.12		
	子育て情報・交流館 「アップR」	104.44		
	ふれあい交流室	140.50		
2階	会議室(1)	51.65	36	ホワイトボード・机8・椅子24
	多目的ホール(1)	278.05	214	簡易音響調整卓・机10・椅子25
	多目的ホール(2)	207.08	159	簡易音響調整卓・椅子10・タッチパネル
	和室(1)	105.12	96	座卓16・衝立3・姿見9(畳48帖)
	和室(2)	52.56	48	(畳24帖)
	教育支援センター 「ゆうがく館」	103.29		
	図書室	243.12	187	一般書・児童書
3階	大会議室	206.37	156	机40・椅子120・演台・ホワイトボード
	視聴覚室	154.77	101	ビデオプロジェクター・簡易音響調整卓・机付椅子49・机2・椅子24
	音楽室(1)	277.82	150	椅子90・グランドピアノ・簡易音響調整卓・机2・ホワイトボード
	音楽室(2)	104.27	30	アップライトピアノ・椅子30
	調理実習室	140.47	61	机4・丸椅子24
	工 作 室	138.29	37	机8・椅子32・ホワイトボード
	工 芸 陶 芸 室	157.68	46	机7・椅子30・電気熱窯・ホワイトボード・ろくろ

文化ホール

施設名	規模 (㎡)	収容人数 (人)	備 考
ホール客席	994.99	1,086	1階798席(内身障者併用6席)・2階288席
ホワイエ	327.19	252	
楽屋①	35.17	16	
楽屋②	33.25	15	
楽屋③	33.50	15	トイレ

[設備概要]

プロセニウム	間口 18.0m・高さ 7.0m・奥行 11.5m
舞台設備	各種幕類一式・音響反射板・スクリーン
照明設備	負荷回路 131+客席 16・イベント用分電 100A 調光方式 60 本 3 段プリセット・記憶 500 シーン
音響設備	モノラルインプット×20・ステレオインプット×4・AUX×4・グループ×4 マスター×3・マトリクス×16・電源 9Kw-C30 型 6 口、3Kw-平行 2 口
映写設備	16mm 映写機 2 台・35mm スライド映写機 1 台
ピアノ庫	フルコンサート用ピアノ（ベーゼンドルファー社製モデル 275） フルコンサート用ピアノ（スタインウェイ&サンズ社製モデル D ニューヨーク）

悠遊亭

施設名	規模 (㎡)	収容人数 (人)	備考
集会室・ステージ	243.23	180	囲碁・将棋セット（畳 90 帖）

2) 年度別利用状況

	文化ホール		ふれあいセンター		悠遊亭	図書室	利用者数計
	回数	利用者数	件数	利用者数	利用者数	利用(貸出)者数	
H 6 年度	61	56,881	3,313	94,724	26,612	22,560	200,777
H 7 年度	138	51,300	3,877	128,335	35,645	25,919	241,199
H 8 年度	129	50,249	4,008	106,108	37,839	23,343	217,539
H 9 年度	102	41,513	4,123	111,515	37,709	21,948	212,685
H 1 0 年度	103	38,004	4,557	127,887	35,008	24,671	225,570
H 1 1 年度	91	35,429	4,659	135,726	39,392	22,513	233,060
H 1 2 年度	94	30,846	4,580	136,272	37,948	21,469	226,535
H 1 3 年度	95	35,581	4,591	151,915	41,134	19,003	247,633
H 1 4 年度	92	29,547	4,479	146,248	36,230	19,469	231,494
H 1 5 年度	95	32,392	4,566	159,257	40,036	22,017	253,702
H 1 6 年度	116	25,554	5,384	180,482	37,923	22,064	266,023
H 1 7 年度	78	19,686	5,188	153,308	15,353	17,190	205,537
H 1 8 年度	76	24,429	5,379	135,645	12,238	14,231	186,543
H 1 9 年度	67	26,650	4,800	128,376	8,249	12,473	175,748
H 2 0 年度	85	31,232	4,880	130,469	7,728	12,502	181,931
H 2 1 年度	43	14,858	4,795	120,330	8,672	11,727	155,587
H 2 2 年度	83	31,043	4,773	126,750	7,596	11,481	176,870
H 2 3 年度	115	22,305	5,142	134,908	7,865	13,107	178,185
H 2 4 年度	146	26,919	5,144	139,518	7,699	15,289	189,425
H 2 5 年度	113	42,055	5,283	134,828	7,323	15,426	199,632

◎栄町の指定文化財一覧表

区分	種類	名 称	所在地 (保管場所)	所有者等	指定年月日	員数(面積)
国	有彫	銅造薬師如来坐像	龍角寺 239	龍 角 寺	S8. 1. 23	1 躯
	記史	龍角寺境内の塔趾	龍角寺 244-2 他	龍 角 寺	S8. 4. 13	29.7 m ²
	記史	龍角寺古墳群・岩屋古墳	龍角寺 1601 他	栄町 他	S16. 1. 27 H21. 2. 12	264,417.88 m ²
県	有考	龍角寺出土遺物	龍角寺 239	龍 角 寺	S40. 4. 27	一括
	有考	浅間山古墳石室出土遺物	(千葉市中央区 青葉町 955-2)	千 葉 県	H21. 3. 17	一括
町	有古	酒直区有文書	酒直 638	酒 直 区	S52. 4. 1	1 点
	有彫	布鎌八十八番大師	布太 49	雙 林 寺	S52. 4. 1	1 躯
	有建	日枝神社本殿	麻生 277	日枝神社	H13. 4. 1	1 棟
	有建	駒形神社本殿	安食 1	駒形神社	H13. 4. 1	1 棟
	有建	大鷲神社本殿	安食 3620-1	大鷲神社	H13. 4. 1	1 棟
	有建	雙林寺八十八番大師堂	布太 49-1	雙 林 寺	H13. 4. 1	1 棟
	有建	布鎌惣社水神社本殿	西 199	水 神 社	H13. 4. 1	1 棟
	無民	矢口獅子舞	矢口地区	矢口獅子舞 伝承会	H22. 8. 1	1 件
	無民	北辺田獅子舞	北辺田地区	北辺田獅子 舞保存会	H22. 8. 1	1 件

◎栄町の登録文化財一覧表

区分	種類	名 称	所在地	所有者	登録年月日	員数(面積)
国登録	建	石原家住宅主屋	北辺田 573-1	個 人	H20. 11. 10	1 棟

◎町史・文化財報告書一覧

番号	書名	発行年月日	編集	頒布価格
栄町教育委員会刊行物				
	栄町史資料集(一)	昭和 47 年 10 月 1 日	栄町教育委員会	1,000 円
	龍角寺境内社旧二荒山神社本殿調査報告	平成 3 年 3 月	栄町教育委員会	非
	千葉県印旛郡栄町神社棟札集成	平成 4 年 3 月	栄町教育委員会	非
	栄町指定文化財雙林寺八十八番大師堂修理工事報告書	平成 15 年 3 月 31 日	栄町教育委員会	非
文化財シリーズ				
第 1 集	栄町の庚申塔	昭和 61 年 3 月 31 日	栄町教育委員会	800 円
第 2 集	栄町の地蔵・観音	昭和 63 年 3 月 31 日	栄町教育委員会	1,000 円

第3集	栄町の石造物	平成元年3月31日	栄町教育委員会	800円
第4集	栄町の民具	平成5年3月31日	栄町教育委員会	品切れ
栄町の自然シリーズ				
第1集	栄町の古木	平成2年3月31日	栄町教育委員会	品切れ
栄町埋蔵文化財発掘調査報告書				
第1集	千葉県印旛郡栄町向芝遺跡発掘調査報告書	平成9年3月14日	印旛郡市文化財センター	非
第2集	千葉県印旛郡栄町宮前遺跡	平成15年3月31日	印旛郡市文化財センター	非
第3集	千葉県印旛郡栄町大畑Ⅱ-2遺跡	平成17年3月31日	栄町教育委員会	非
第4集	千葉県印旛郡栄町大畑Ⅰ-4遺跡	平成18年3月31日	印旛郡市文化財センター	非
第5集	千葉県印旛郡栄町向台Ⅲ遺跡	平成19年3月30日	印旛郡市文化財センター	非
第6集	千葉県印旛郡栄町岩屋古墳	平成20年3月31日	栄町教育委員会	非
栄町埋蔵文化財集報				
	栄町埋蔵文化財集報—平成13年度—	平成15年3月31日	栄町教育委員会	非
	栄町埋蔵文化財集報—平成14年度—	平成16年3月31日	栄町教育委員会	非
	栄町埋蔵文化財集報—平成15年度—	平成17年3月31日	栄町教育委員会	非
	栄町埋蔵文化財集報—平成16年度—	平成18年3月31日	栄町教育委員会	非
	栄町埋蔵文化財集報—平成17年度—	平成19年3月30日	栄町教育委員会	非
	栄町埋蔵文化財集報—平成18・19年度—	平成22年3月30日	栄町教育委員会	非
	栄町埋蔵文化財集報—平成20・21年度—	平成23年3月30日	栄町教育委員会	非
	栄町埋蔵文化財集報—平成22・23年度—	平成26年3月31日	栄町教育委員会	非
栄町史調査報告書				
第1集	千葉県印旛郡栄町史資料目録1	平成5年3月31日	栄町史編さん委員会	1,300円
第2集	千葉県印旛郡栄町寺院棟札集成	平成6年3月31日	栄町史編さん委員会	1,500円
第3集	千葉県印旛郡栄町神社・棟札集成補遺	平成9年3月31日	栄町史編さん委員会	1,800円
栄町の歴史				
創刊号	栄町の歴史	平成5年3月31日	栄町史編さん委員会	500円
第2号	栄町の歴史	平成8年3月31日	栄町史編さん委員会	500円
第3号	栄町の歴史	平成12年3月31日	栄町史編さん委員会	500円
栄町史				
	栄町史 史料編一 近世一 一麻生村 龍角寺村 酒直村—	平成11年3月31日	栄町史編さん委員会	4,000円

歴代教育委員及び教育長名

◎教育委員長

年度	教 育 委 員				教育長
	委 員				
昭和	齊藤正治	鳩谷正一	湯浅欣一	◎岩田義一	後藤重司
32	↓	↓	↓	◎ ↓	↓
33	↓	↓	↓	◎ ↓	↓
34	↓	↓	↓	◎ 齊藤忠均 ↓	後藤慎平 ↓
35	椎塚岩雄	◎小川孝一	大久保四郎	伊藤茂治	梶谷儀助
36	↓	◎	↓	↓	↓
37	湯原要太郎	◎	↓	藤江ナオ	↓
38	↓	◎	岩田豊	↓	↓
39	↓	◎	↓	↓	↓
40	◎	↓	↓	↓	↓
41	◎	大竹昇	↓	↓	↓
42	◎	↓	↓	↓	↓
43	◎	大塚トキ	↓	↓	↓
44	田口正	↓	◎	石橋一太郎	大野潤一
45	↓	↓	◎ ↓	↓	↓
46	↓	↓	藤崎忠一	◎	↓
47	↓	↓	↓	◎	↓
48	◎	長澤良助	↓	◎	↓
49	岩田義一	◎	↓	山本喜一	石橋一太郎
50	↓	◎	↓	↓	↓
51	↓	↓	↓	◎ ↓	↓

	岩田義一	川島一巖	藤崎忠一	山本喜一	石橋一太郎
5 2				◎	
5 3				◎	
				◎	
5 4				◎	
				◎	
5 5	↓			◎	
				◎	
5 6				◎	
				◎	
5 7				◎	
				◎	
5 8				◎	
				◎	
5 9				◎	
				◎	坂本幸男
6 0				◎	
	松島一			◎	
6 1				◎	
				◎	
6 2		↓		◎	
				◎	
6 3				◎	
				◎	
平成元			↓	◎	
		塩田邦雄	大須賀明	◎	
2				◎	
				◎	梶谷幸助
3				◎	
				◎	
4				◎	
	◎				高見洋一
5	◎				
	◎				
6	◎				
	◎				
7	◎				
	◎				
8	◎				
	◎				
9	◎				
	◎				
1 0	◎				
	◎	↓	↓	↓	↓

1 1	松島 一	塩田 邦雄	大須賀 明	高見洋一	梶谷幸助
	◎				
1 2	◎				↓
	◎				牧野 隆
1 3	◎				
	↓	小松省三	◎	福本朋子	
1 4			◎		
			◎		
1 5			◎		
			◎		
1 6			◎		
				◎	
1 7	↓		↓		
	芦田 坦	鈴木初子		◎	
1 8				◎	
				◎	
1 9				◎	
				◎	
2 0				◎	↓
	◎			金子一男	↓
2 1	◎				澤村保夫
	◎			野寺郁子	
2 2	◎				
			◎		
2 3			◎		
			◎		
2 4			◎		
			◎		↓
2 5			◎		葉山幸雄
	↓	中島宣行	◎		
2 6			◎		
	↓		◎		↓

通学区域審議会委員

(平成26年6月1日～平成28年5月31日)

氏名	備考	氏名	備考
大須賀 久大	学校評議員	山本 亨	布鎌小学校長
静間 慎一	安食台小学校長	林 輝彦	栄中学校長
江村 司	竜角寺台小学校長	篠田 亮子	安食小学校 PTA 会長
加瀬 雅弘	栄中学校 PTA 会長		

心身障害児就学指導委員会委員

(平成25年6月1日～平成27年5月31日)

氏名	勤務場所	備考
後藤 良顯	後藤医院	学校医 (内科)
新谷 晴夫	町非常勤	言語聴覚師
中山 肇	中山胃腸科外科医院	学校医 (内科)
浅野 健	日本医科大学千葉北総病院	小児科医
熊谷 公	いんば学舎	学識経験者
坂本 典子	在宅	学識経験者
飯箸 史恵	栄町スクールカウンセラー	学識経験者
香取 聖子	印旛特別支援学校	特別支援学校教頭
藤ヶ崎 功	安食小学校	小学校長
静間 慎一	安食台小学校	小学校長
林 輝彦	栄中学校	中学校長

教育相談員

(平成26年4月1日～平成28年3月31日)

氏名	相談日	場所
柳沢 敬子	毎週 火・金	ふれあいプラザさかえ ゆうがく館

学校医・学校薬剤師等分担名簿

(平成26年4月1日～平成27年3月31日)

	内科	歯科	眼科	耳鼻科	薬剤師
安食小学校	後藤 良顯	高見 洋一	保津 治道	橘 昌利	鈴木 久夫
	小川 芳信	清河 建明			
北辺田小学校	桑原 久	菊地 秀夫	保津 治道	橘 昌利	薄田 信子
酒直小学校	中山 肇	菊地 秀夫	土井 靖子	橘 昌利	麻生 潤子
布鎌小学校	小川 芳信	齋藤 充郎	保津 治道	橘 昌孝	鈴木 久夫
安食台小学校	中山 肇	清河 建明	土井 靖子	橘 昌利	宮本 幸子
竜角寺台小学校	鈴木 良雄	三本 雅樹	土井 靖子	橘 昌孝	麻生 潤子
栄中学校	桑原 久	福島 智	保津 治道	橘 昌孝	薄田 信子
	後藤 良顯	勝田 剛司			
栄東中学校	大坪 健二	岸 孝光	土井 靖子	橘 昌利	宮本 幸子

学校評議員

(平成26年4月24日～平成27年3月31日)

氏名	備考	氏名	備考
小川 武彦	安食小学校	菅野 義雄	安食台小学校
早川 久美子	安食小学校	川崎 正平	安食台小学校
勝田 幸司	安食小学校	茨田 とも子	安食台小学校
中尾 京子	安食小学校	穴原 昌弘	安食台小学校
築比地恭史	安食小学校	綿貫 正	安食台小学校
大須賀 久大	北辺田小学校	駒谷 進	竜角寺台小学校
野平 尚	北辺田小学校	吉田 暁美	竜角寺台小学校
湯浅 三郎	北辺田小学校	梅村 紀明	竜角寺台小学校
根本ハツエ	北辺田小学校	日野 裕子	竜角寺台小学校
杉田 勉	北辺田小学校	岩井 泰憲	竜角寺台小学校
伊藤 義一	酒直小学校	鈴木 良信	栄中学校
増田 栄	酒直小学校	石川 純子	栄中学校
伊藤 有子	酒直小学校	鈴木 ときゑ	栄中学校
谷 博	酒直小学校	奥野 陽一	栄中学校
阿部 恵美子	酒直小学校	大久保 雅従	栄中学校
鈴木 正稔	布鎌小学校	後藤 功	栄東中学校
小川 博	布鎌小学校	酒井 路子	栄東中学校
田邊 みさを	布鎌小学校	内田 剛	栄東中学校
中澤 一夫	布鎌小学校	富澤 公男	栄東中学校
石川 幸枝	布鎌小学校	石川 京子	栄東中学校

学校給食センター運営協議会委員

(平成24年10月1日～平成26年9月30日)

氏名	備考	氏名	備考
齋藤 充郎	学校歯科医	山本 亨	布鎌小学校長 (H25.5.28～)
鈴木 良雄	学校医	藤井 大介	栄東中学校長 (H25.5.28～)
宮本 幸子	学校薬剤師	篠田 亮子	安食小学校PTA会長 (H26.5.29～)
石川 純子	学識経験者 (学校評議員)	加瀬 雅弘	栄中学校PTA会長

社会教育委員

(平成26年8月1日～平成28年7月31日)

氏名	備考	氏名	備考
野平 尚	委員長	築比地 恭史	
阿部 恵美子		杉田 敏雄	
堀越 さち子		山本 亨	布鎌小学校長
伊藤 幸雄		藤井 大介	栄東中学校長
寺西 幹江			
龍満 ヨシエ			
大竹 たまい			
大久保 雅従	副委員長		

スポーツ推進委員協議会

(平成26年4月1日～平成28年3月31日)

氏名	備考	氏名	備考
八田羽 絵里		田中 彩美	
笹原 美晴	会長	大野 桂	任期：H26.5.29～H28.5.28
五十嵐 義一	副会長		
大三川 直子	副会長		
廣田 麻紀			
岩井 孝			

体育協会

(平成26年5月25日～平成28年総会まで)

氏名	備考	氏名	備考
大澤 義和	顧問	野平 薫	理事(バドミントン)
藤村 勉	会長	佐々木 真由美	理事(バレーボール)
後藤 良一	副会長	榎本 信春	理事(ゲートボール)
寺西 幹江	副会長	鈴木 幸男	理事(ゴルフ)
稲毛 広和	監事(野球理事兼務)	成瀬 光昭	理事(ソフトボール)
猪瀬 泰志	監事(ソフトテニス理事兼務)	杉田 純一	理事(空手)
長谷川 勝秀	理事(陸上競技)	宍戸 二郎	理事(テニス)
稲毛 広和	理事(野球)	廣瀬 宗英	理事(相撲)
篠田 一典	理事(スポーツ少年団、剣道)	中嶋 剛介	理事(サッカー)
猪瀬 泰志	理事(ソフトテニス)	浅倉 保三	理事(スキー)
浮嶋 群浩	理事(バスケットボール)	山本 重宏	理事(ユニカール)
山本 洋一	理事(卓球)	石塚 裕明	理事(柔道)
大熊 正美	理事(弓道)		

青少年相談員連絡協議会

(平成25年4月1日～平成28年3月31日)

地区名	氏名	備考	地区名	氏名	備考
安食	山田 康二		布鎌	平川 弘二	
	築比地 恭史	会長/地区会長		大塚 英明	
	瀬尾 國士			石井 隆典	
	染谷 秀幸			奥野 順也	
	秋山 立也			早川 妙子	
	齋藤 泰輔			榊原 千春	
北辺田	宮本 計		安食台	岡島 政喜	
	藤江 康人	地区会長		齊藤 博文	会計/地区会長
	糸賀 尚太			帯金 秀和	
	鈴木 知宏			橋本 浩	
				岩井 孝	
酒直	石原 和典	会計/地区会長	竜角寺台	金子 崇	
	大野 勝也			田中 彩美	副会長/地区会長
	新村 友博			萩原 衣美	
	沓掛 和重			寺井 良枝	
				廣田 麻紀	

子ども会育成連絡協議会

(平成26年4月26日～平成27年総会まで)

氏名	備考	氏名	備考
清原 広憲	会長	山本 重宏	
阿部 恵美子	副会長	山村 明世	
竹内 隆仁	副会長	大村 由美子	
赤地 あけみ	副会長	篠原 敏夫	
沖元 まゆみ	会計	大野 信治	
大橋 千鶴子	会計	本多 実	
山本 美恵子	監事	篠崎 美津男	

PTA連絡協議会

(平成26年4月1日～平成27年3月31日)

氏名	学校区	備考
篠田 亮子	安食小学校	会長
長谷川 孝一	布鎌小学校	副会長
藤ヶ崎 功	安食小学校	副会長
帯金 秀和	安食台小学校	幹事
鳥羽 英之	安食台小学校	幹事
掘 幸夫	安食小学校	幹事
加瀬 雅弘	栄中学校	会計監査
原 博昭	竜角寺台小学校	会計監査

文化財審議会委員

(平成24年10月1日～平成26年9月30日)

氏名	備考	氏名	備考
山田 富士雄	会長	長澤 正男	
海老原 登	副会長	矢萩 幸雄	
後藤 八郎		川島 良子	
生方 徹夫			

栄町龍角寺古墳群調査整備委員会委員

(平成25年2月13日～平成27年2月12日)

氏名	備考	氏名	備考
大塚 初重	委員長	谷口 陽子	
広瀬 和雄	副委員長	葉山 幸雄	平成25年4月1日～
山田 富士雄		関川 義雄	平成25年4月25日～
赤坂 信			

栄町史編さん委員会委員

(平成25年4月1日～平成27年3月31日)

氏名	備考	氏名	備考
高塚 馨	会長	福島 章吉	
日暮 和代	副会長	大友 一雄	
加藤 惣平		鍋木 行廣	
菅井 稔			

栄町史編さん委員会専門委員

(任期2年)

氏 名	部 会 名	役 職 名	任 期
鏑木 行廣	近 世	編 集 委 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
高橋 覚	近 世	編 集 委 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
大友 一雄	近 世	編 集 委 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
萩原 敏彦	近 世	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
渡邊 善司	近 世	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
清水 邦俊	近 世	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
小池 康久	近 世	調 査 研 究 員	H25. 4. 1～H27. 3. 31
飯島 章	近 代	編 集 委 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
矢嶋 毅之	近 代	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
中澤 恵子	近 代	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
丹治 雄一	近 代	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
山田 富士雄	現 代	編 集 委 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
豊川 公裕	現 代	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
植野 英夫	文化財社寺	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
小倉 博	民 俗	編 集 委 員	H25. 4. 1～H27. 3. 31
高塚 馨	民 俗	編 集 委 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
桜井 健治	民 俗	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
小林 稔	民 俗	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
木原 律子	民 俗	調 査 研 究 員	H25. 4. 1～H27. 3. 31
小林 裕美	民 俗	調 査 研 究 員	H25. 4. 1～H27. 3. 31
能勢 幸枝	民 俗	調 査 研 究 員	H25. 4. 1～H27. 3. 31
福島 章吉	自然環境	調 査 研 究 員	H26. 8. 1～H28. 7. 31
木村 修	中 世	編 集 委 員	H25. 4. 1～H27. 3. 31

平成26年度 栄町教育要覧

発行日 平成26年7月

編集・発行 栄町教育委員会

印旛郡栄町安食台1-2

電話 0476(33)7716

<http://www.town.sakae.chiba.jp/kyouiku/>

E-Mail kyouiku@town.sakae.chiba.jp