



教員の働き方改革

R 5 教員アシスタントアンケート結果

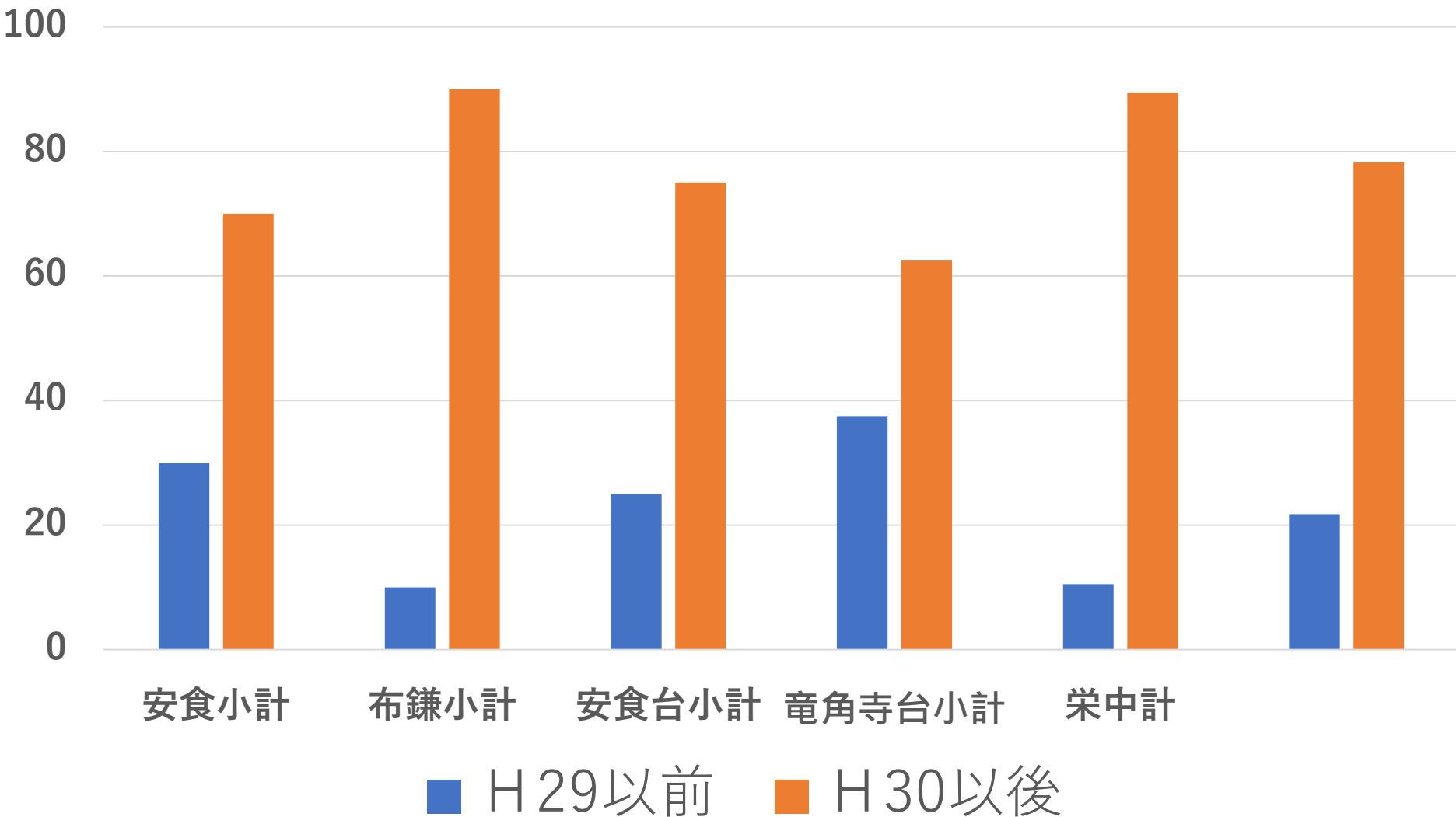
R 5.12.20

教員アシスタント職員活用事業にかかる調査 (R5年10月校務支援システム上で実施)

- 平成30年度から,町単費にて開始する。
- 1中学校,4小学校に,毎日6時間ずつ派遣
(会計年度任用職員:一般財源7,867千円)
- 同年度,2月実施の総合教育会議の議題となるため,町内教員にアンケート調査を実施する。
- 第1回 (91名:全職員への質問紙調査)
- 第2回 (69名:校務支援システム調査)

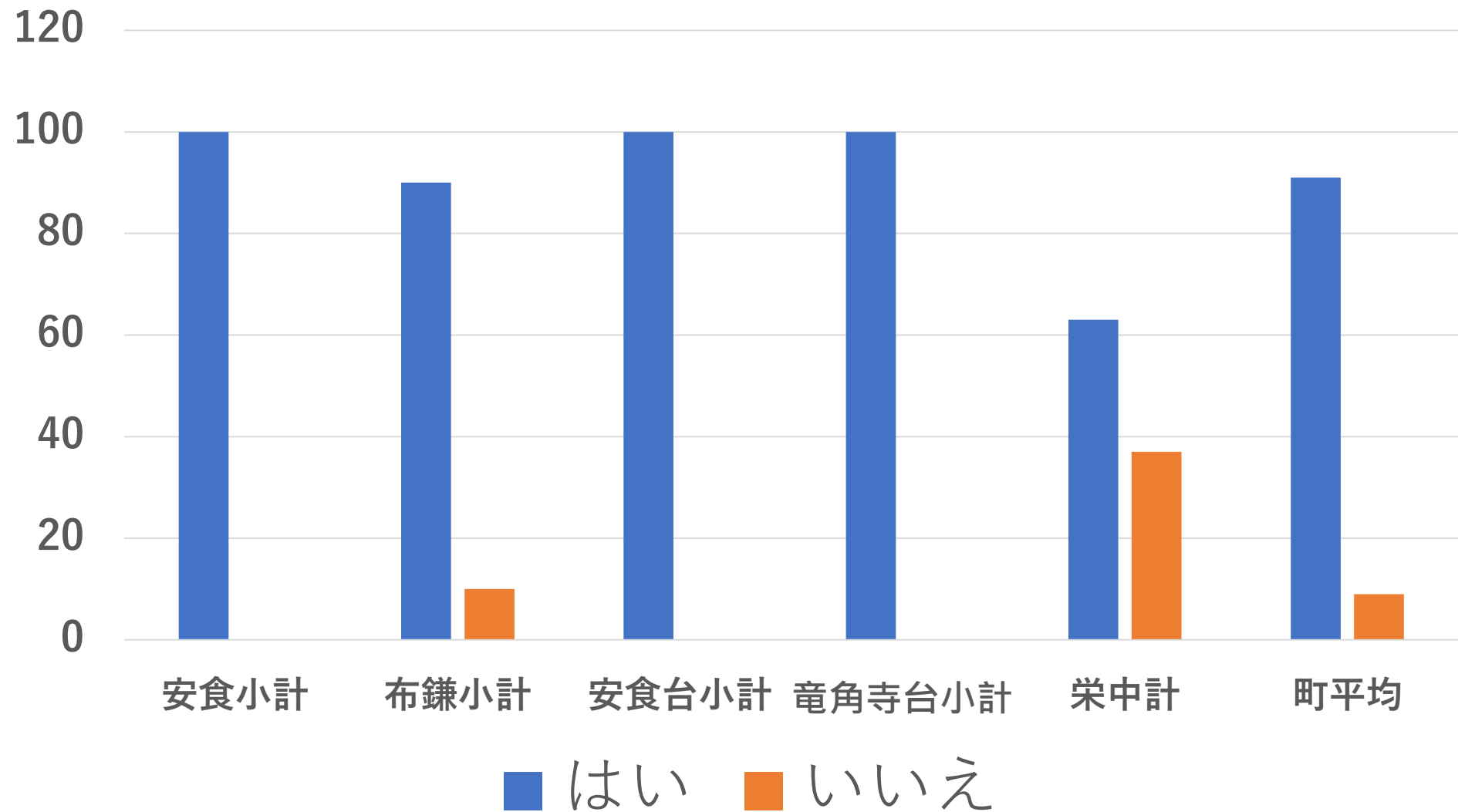
1 何年度に町内の学校に転入してきましたか。

町内への転入年度（％）



2 教員アシスタント職員を活用できていますか。

活用できているか (%)

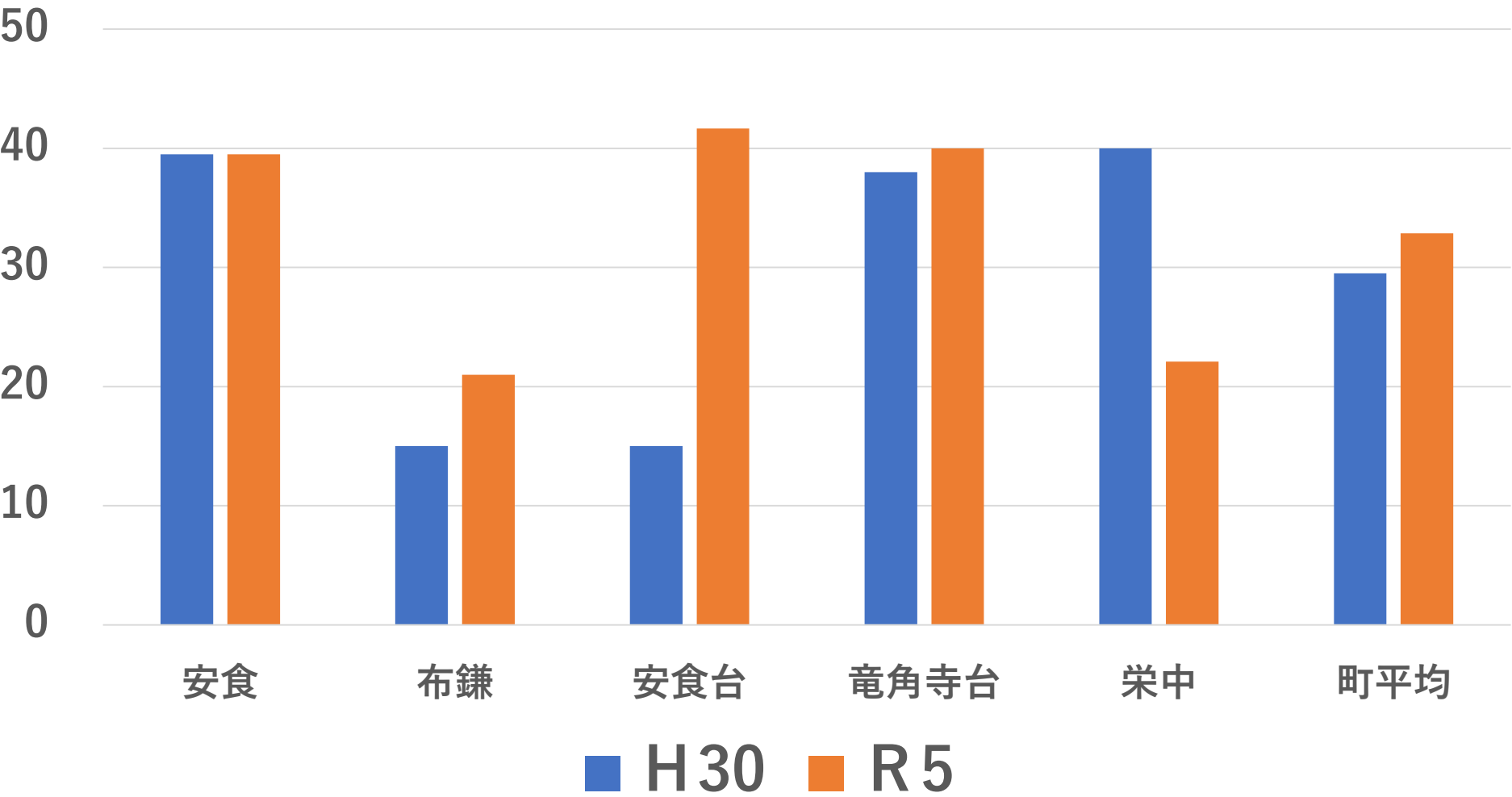


「いいえ」の理由

- 掲示物作成を中心に仕事をされているから。
- 時々頼めているが、こういった仕事内容を頼んでいいか迷ってしまうため
- タイミングが合わないから
- 異動してきたばかりで人間関係がまだできていないから。声をかけづらい。
- 教員アシスタント職員がいつも忙しそうにしているから
- 自分で処理したほうが早い仕事が多いことと、頼むタイミングがなかなかないため。

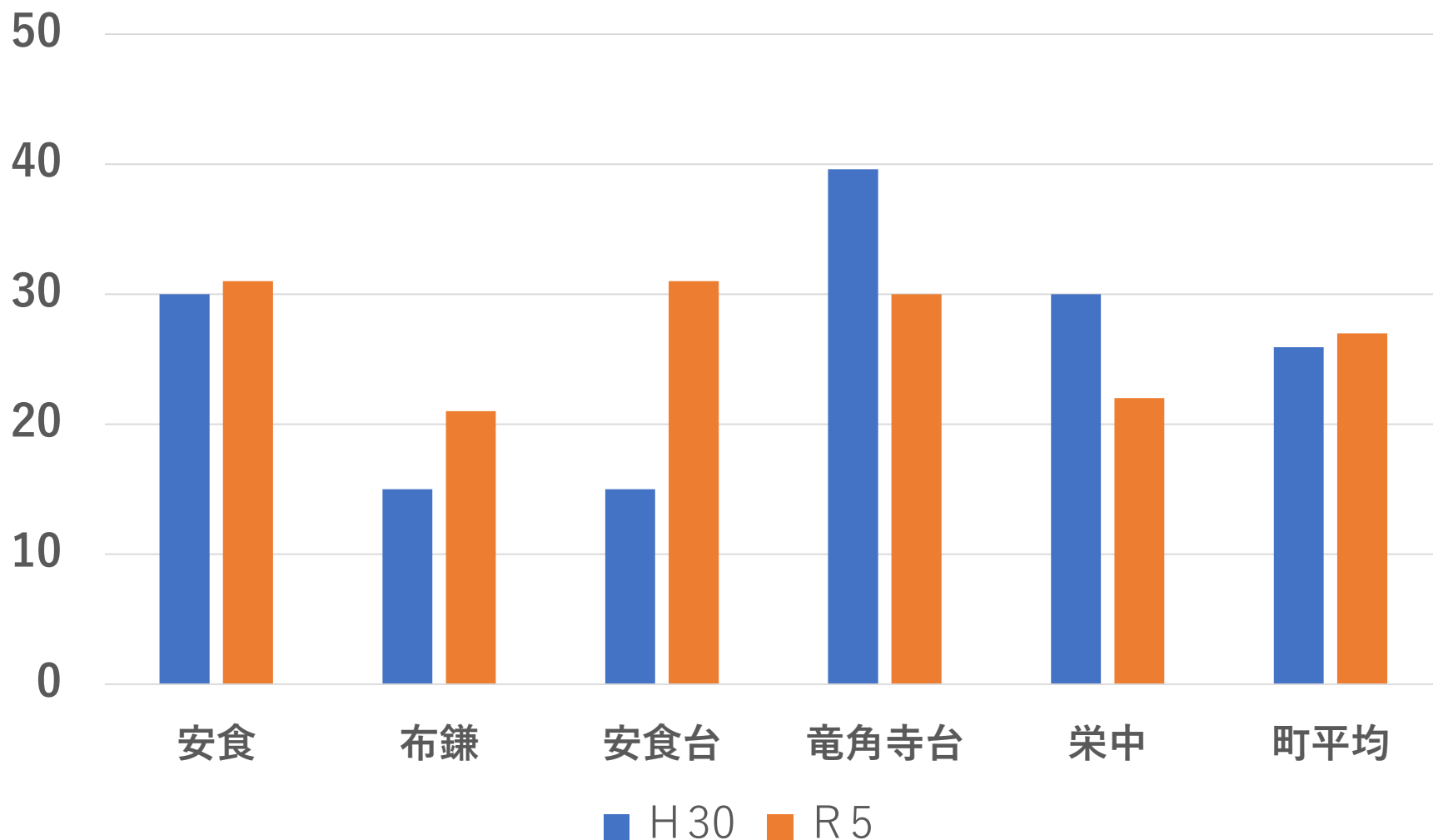
3 教員アシスタント職員がいて、子供と向き合う時間が一日にどの位ありますか。

子供と向き合う時間（分／日）



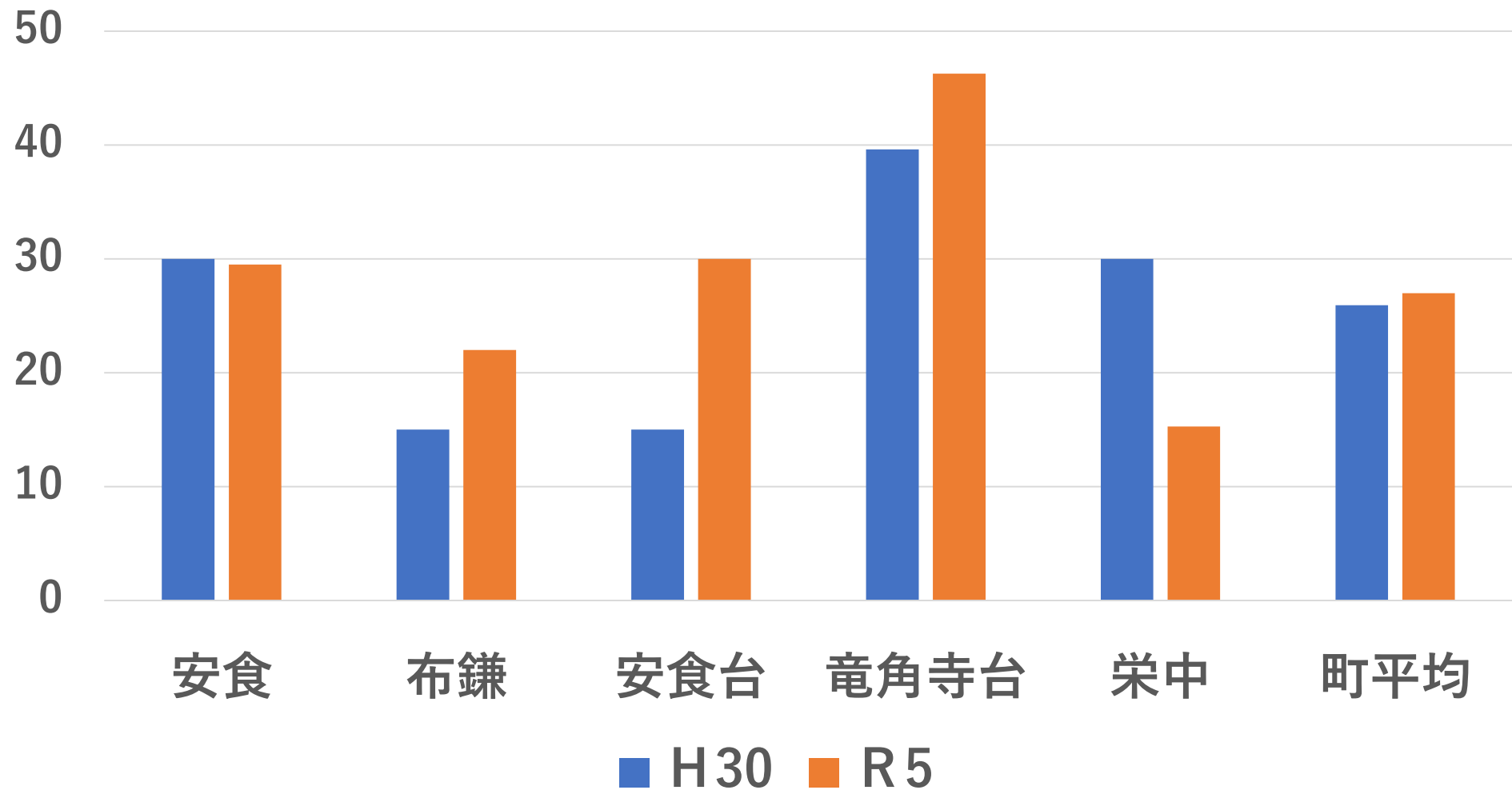
4 教員アシスタント職員がいて、教材研究の時間が一日にどの位増えていますか。

増えた教材研究時間（分／日）



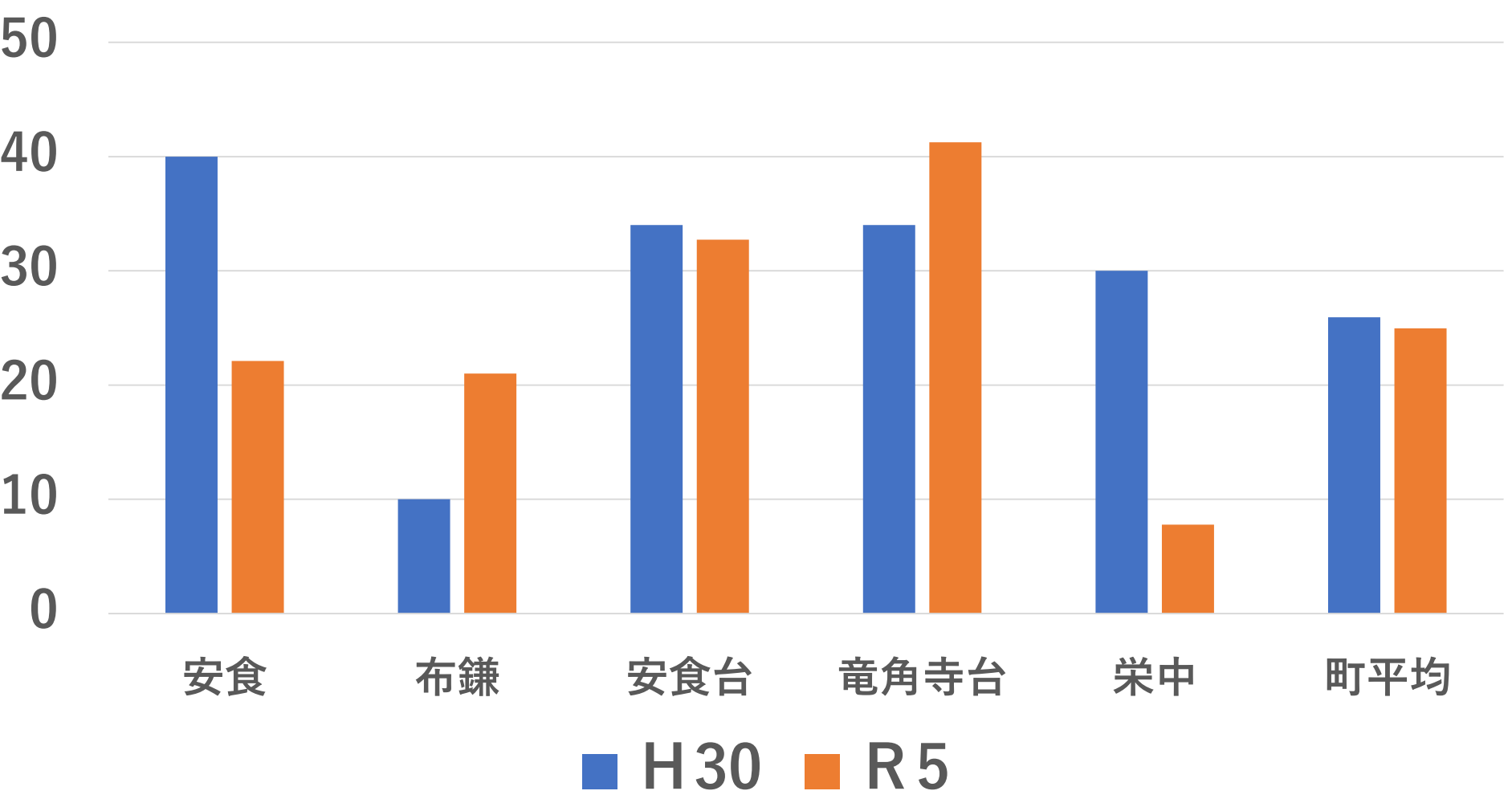
5 教員アシスタント職員がいて、事務をとる時間が一日にどの位減っていますか。

減った事務時間（分／日）



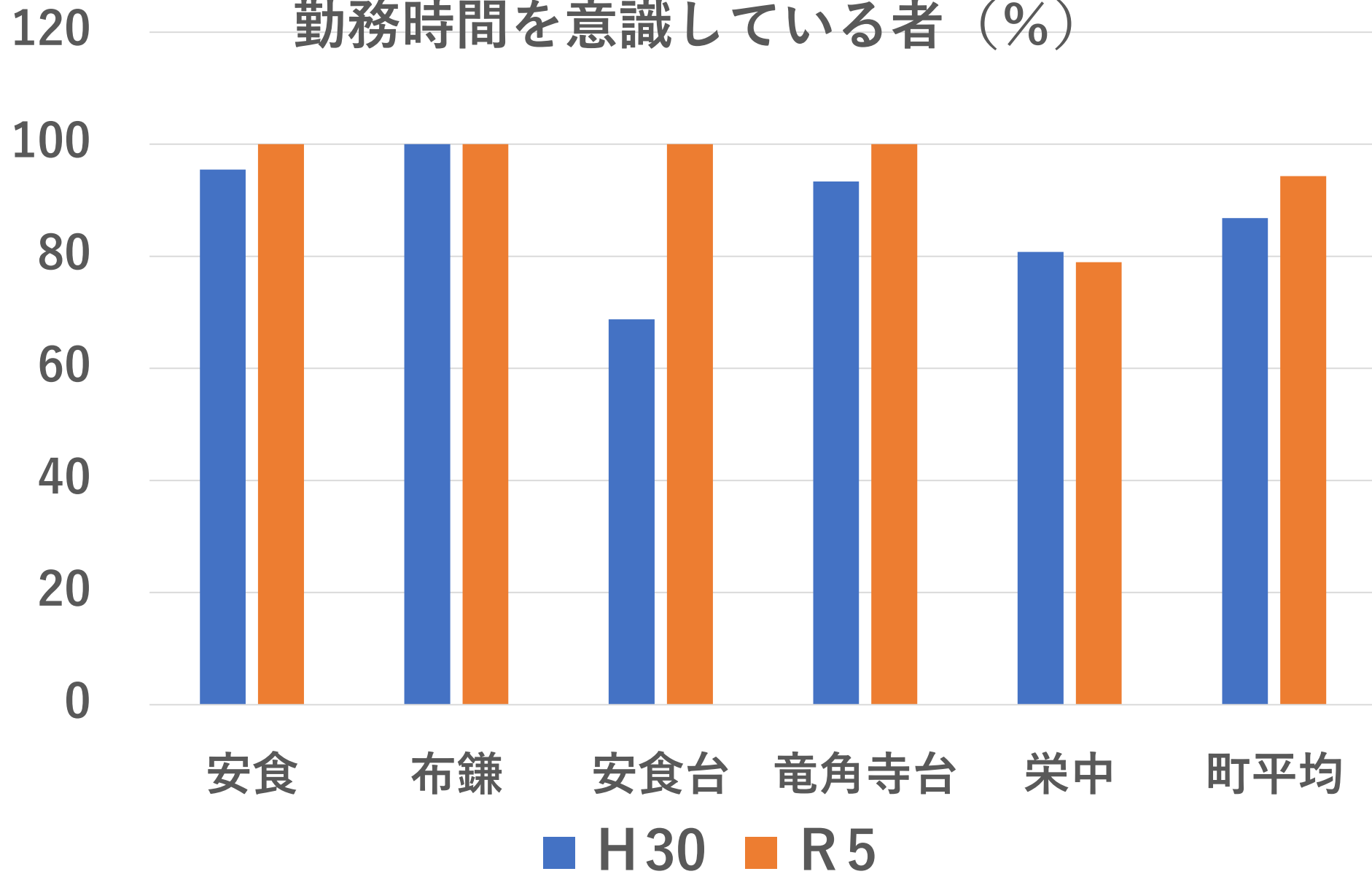
6 教員アシスタント職員がいて、
退勤時間が一日にどの位早まっていますか。

早まった退勤時間（分／日）



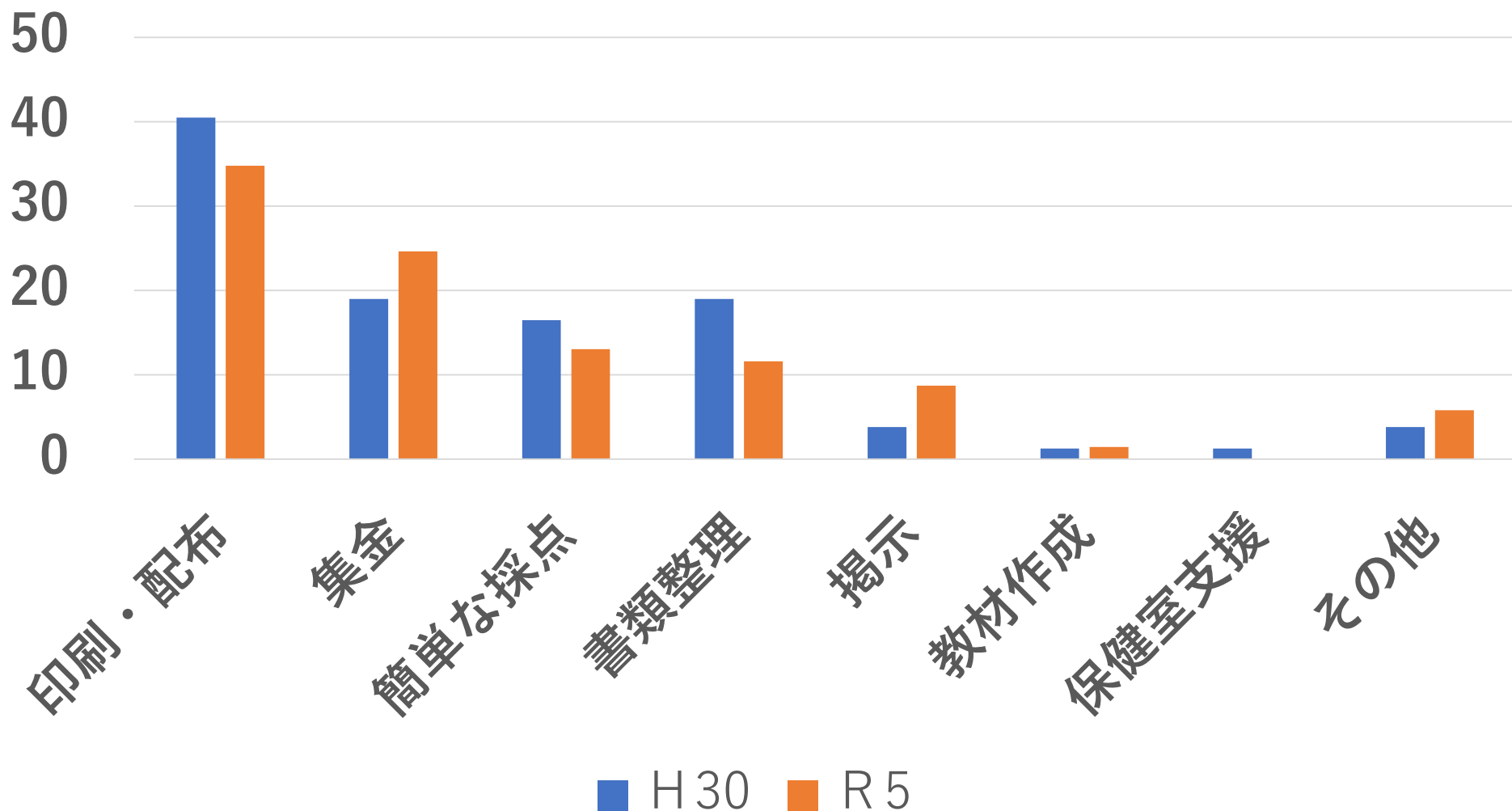
7 勤務時間を意識していますか。

勤務時間を意識している者 (%)



8 教員アシスタント職員に依頼する効果的な業務は何ですか。

依頼する業務 (%)

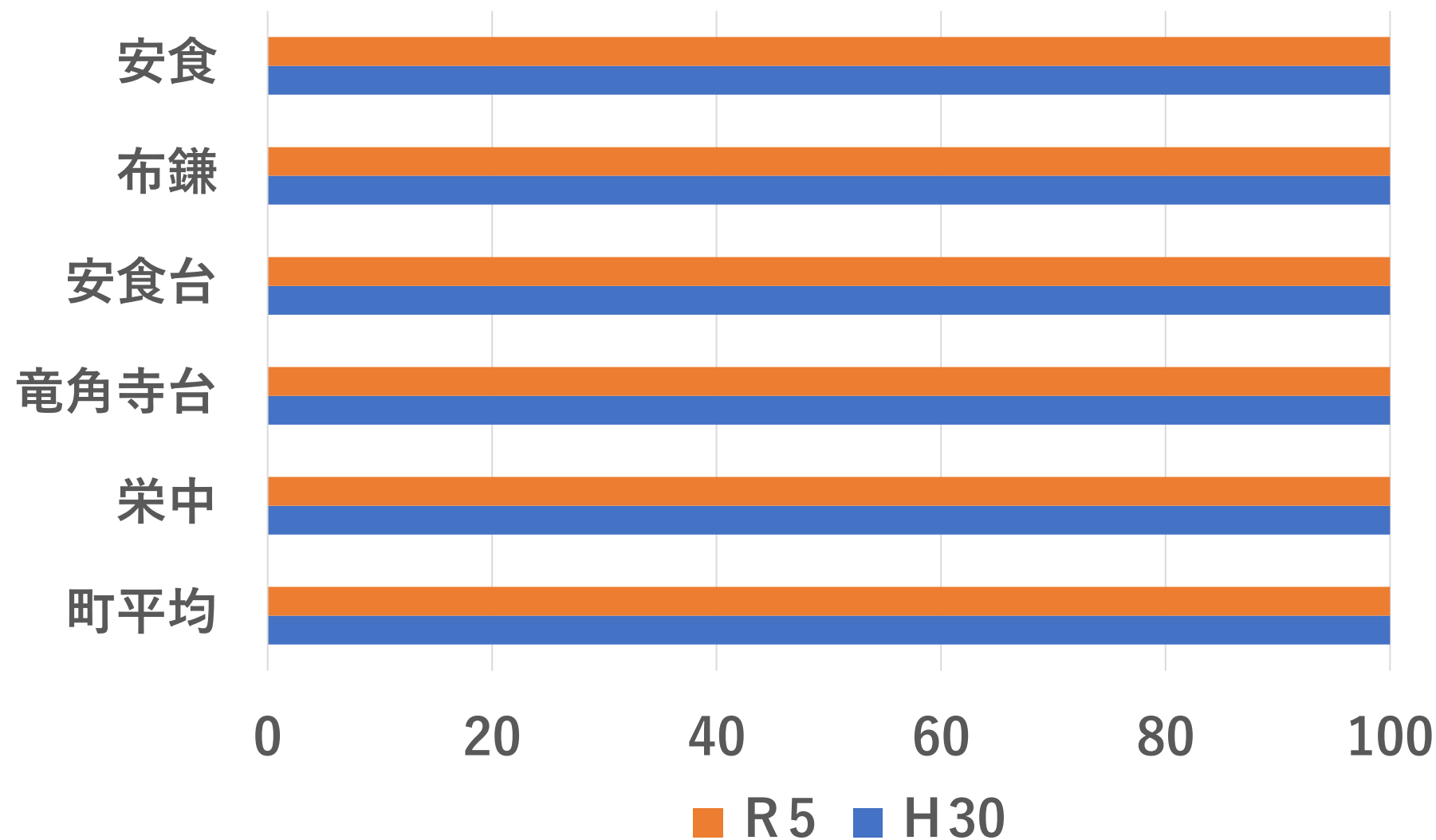


•宿題の丸付け、直しの丸付けを
やってもらうことで、放課後の時
間が楽になったしその日のうちに
返せるから直しがしやすいしで助
かります。

•もっとできることを増やしていた
だければもっと子供と向き合う時
間が増えたり、自己研鑽に使う時
間が増え、勤務時間超過もなくな
るのではないかと思います。

9 教員アシスタント職員の配置希望はありますか。

配置希望



考察

- 1 派遣初年度（H30）に比べ、派遣される教員アシスタント職員が進んで担任を支援するようになってきている。
- 2 担任外の専科教員，そして教頭の超過勤務時間が多いため，優先順を考えたい。

- 3 平成29年度以前の教職員の多くが町外転出し、教員アシスタントのメリットをとらえづらくなった。
- 4 中学校では、口座引き落としが既に実施されている。

小学校では、教員アシスタント職員に教材費や学級費等の集金業務を担ってもらっているため、担任は現金を扱う手間がなくなった。

そのため、口座引き落としへの転換が遅れ、9月よりようやく、郵便局を通した口座引き落としへの準備へと進むことになる。

